

СОГЛАСОВАНО

Начальник ОГИБДД УМВД
России по г. Петропавловску-
Камчатскому

А.А. Федоров



СОГЛАСОВАНО

Начальник управления
образования администрации
Петропавловск-Камчатского
городского округа

М.И. Гореликов



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «ЦРР –
детский сад №39»

А.А. Мойсюк



ПАСПОРТ

обеспечения безопасности дорожного движения
образовательного учреждения

муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение

«Центр развития ребёнка – детский сад №39»

полное наименование образовательного учреждения

Содержание:

I. Справочные сведения.....	2
II. Приложения.....	10
1. Совместный план работы образовательного учреждения и подразделения пропаганды Госавтоинспекции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на текущий учебный год.....	10
2. Результаты мониторинга 2023 – 2024 года по безопасности дорожного движения, справка о результатах мониторинга, проведённого в 2023 - 2024 учебном году. Основные задачи на текущий учебный год.....	13
3. Перечень основных нормативных актов, программ и планов по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении.....	16
4. Учебно-тематический план по обучению воспитанников МАДОУ «ЦРР - детский сад № 39» Правилам дорожного движения.....	19

I СПРАВОЧНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Министерство образования и науки Камчатского края

1	Отдел воспитательной работы и дополнительного образования Министерства образования и науки Камчатского края	683000, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Советская, д. 35, каб. 424 8 (4152) 42-38-76 8 (4152) 42-12-20	Пивняк Сергей Александрович, начальник отдела
2	Приёмная	8 (4152) 42-18-11	-----

Отдел образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа

1	Петропавловск-Камчатский городской округ Управление образования	683000, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Ленинская, д. 14 телефон 8 (4152) 302-540, факс 8 (4152) 302-541 доб (1600) Электронный адрес: SekretarU@pkgo.ru	Шайгородский Грант Анатольевич, Заместитель Главы администрации Петропавловск-Камчатского городского округа Гореликов Максим Игоревич, Начальник Управления образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа
---	--	---	--

Управление УГИБДД УМВД России по Камчатскому краю

1	Управление ГИБДД УМВД по Камчатскому краю	8 (4152) 46-91-43	Якушев Александр Сергеевич, Начальник
2	Группа пропаганды УГИБДД	683017, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Карьерная, д. 1 «А», каб. № 14 8 (4152) 43-53-12 8-914-280-04-02	Волков Андрей Владимирович, Старший инспектор по особым поручениям
3	Дежурный	8 (4152) 46-92-02; 8 (4152) 46-70-26	_____
4	Отдел надзора	8 (4152) 46-85-75	Абросимов Владимир Александрович Заместитель начальника

ОГИБДД, ДПС			
1	ОГИБДД УМВД России по г. Петропавловску-Камчатскому	8 (4152) 46-70-25	Федоров Антон Андреевич, начальник
2	ОБ ДПС ГИБДД УМВД России по Камчатскому краю	8 (4152) 43-53-12	Городовой Алексей Иванович, майор полиции

УПРАВЛЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО КАМЧАТСКОМУ КРАЮ

1	дежурный	8 (4152) 41-25-78
2	приемная	тел./факс: 8 (4152) 41-28-89

ЦУКС ГУ МЧС РОССИИ ПО КАМЧАТСКОМУ КРАЮ

1	Приёмная	г. Петропавловск-Камчатский, ул. Тундровая, д. 6 8 (4152) 20-01-12; 8 (4152) 41-22-22
2	Для связи по сотовому телефону	01; 101
3	С телефонов всех операторов связи	112

УЧРЕЖДЕНИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

1	ГБУЗ Камчатского края «Городская станция скорой медицинской помощи»	г. Петропавловск-Камчатский, ул. Ак. Королёва, д. 61/1 03
2	Для связи по сотовому телефону	103
3	ГБУЗ «Камчатская краевая больница им. А.С. Лукашевского»	г. Петропавловск-Камчатский, ул. Ленинградская, д. 112 травматология 8 (4152) 42-06-64
4	ГБУЗ «Камчатская краевая детская поликлиника»	г. Петропавловск-Камчатский, ул. Орджоникидзе, д. 7 8 (4152) 23-06-94
5	Поликлиника по месту жительства	Г. Петропавловск-Камчатский, ул. Океанская, 123 8(4152)241436 8(4152)241408

УМВД РОССИИ ПО КАМЧАТСКОМУ КРАЮ

1	Полиция	27-12-07; 43-50-34; 02
2	Для связи по сотовому телефону	102

ЭКСТРЕННАЯ СЛУЖБА г. Петропавловска-Камчатского

1	Единая диспетчерская служба	112
---	-----------------------------	-----

ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ

1	«Психологическая помощь»	г. Петропавловск-Камчатский 8 (4152) 44-22-42
	Правовая приёмная для детей	8(415)2 43-50-50; 8(415)2 43-50-46
2	УМВД России по Камчатскому краю	8 (4152) 42-53-53
	«Телефоны доверия»	8(415)2 42-53-53; 8(415)2 41-04-04
3	Горячая линия «Ребёнок в опасности»	8 (4152) 23-06-53
4	Бесплатный круглосуточный детский телефон доверия	8-800-200-01-22

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ, ОКАЗЫВАЮЩИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПОМОЩЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ

1.	КГБОУ «Камчатский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»	683032, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Атласова, д.22 8 (4152) 42-22-86	Прозорова Елена Викторовна, директор
----	---	---	---

Руководитель образовательного учреждения

Мойсюк Анна Александровна, тел.: 23-27-39

Ф.И.О., контактный телефон

Заместитель заведующей по воспитательно-методической работе

Кудра Алёна Сергеевна, тел.: 23-08-88

Ф.И.О., контактный телефон

Сотрудник ГИБДД, закреплённый за образовательным учреждением

Майор полиции Волков Андрей Владимирович 43-53-12

Ф.И.О., контактный телефон

Количество обучающихся детей всего 244

п/п	Группы	Количество обучающихся (воспитанников)
1.	1-е младшие группы (2-3 года)	41
2.	2-е младшие группы (3 – 4 года)	60
3.	Средние группы (4-5 лет)	48
4.	Старшие группы (5-6 лет)	51
5.	Подготовительные к школе группы (6-7 лет)	44

Места расположений уголков по безопасности дорожного движения

Количество уголков, с учётом возраста обучающихся	Место расположения уголков	Краткое описание уголков
Игровые уголки «Перекрёсток» - 4 шт.	Старшие, подготовительные группы	Дорожные знаки, форма инспектора ГИБДД, медальоны машин, пешеходные дорожки и др.
«Уголок по предупреждению травматизма» - 11 шт.	Уголки для родителей в раздевалке каждой группы	Консультации для родителей по знакомству детей с ПДД. Выставка литературы. Памятки. Сменяемость – 1 раз в квартал.

Ответственный за размещение информации заместитель заведующей по воспитательной методической работе Кудра А.С., 23-08-88

Ф.И.О., контактный телефон

Методическая литература и наглядные пособия по обучению детей правилам дорожного движения:

1. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3 – 7 лет – М.: МОЗАИКА – СМИНТЕЗ 2014. – 112 с.: цв. вкл.;
2. Хабиюлина Е.Я. Дорожная азбука. Конспекты занятий – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС»», 2014. – 64 с..
3. Черепанова С.Н. Правила дорожного движения дошкольникам. – М.: «Издательство Скриптория 2003», 2012 – 80 с.;
4. Барина Е.В. Безопасность малышей: улица, транспорт, дорога: пособие для детских садов и школ раннего развития – Изд. 2-е, перераб. – Ростов Феникс, 2014 – 91с.;
5. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Дорожная азбука. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013. – 96 с.;
6. Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения» - М.: Издательство Скриптория 2003, 2007.;
7. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. Дидактические игры, сценарии вечеров досуга. М. «Просвещение», 1989.;

8. Красный, желтый, зеленый: Взрослым и детям – о правилах дорожного движения. Западно-сибирское книжное издательство. Новосибирск – 1976.;
9. Степаненкова Э.Я., Филенко М.Ф. Дошкольникам о правилах дорожного движения. Пособие для воспитателей детских садов, М. «Просвещение» - 1978.;
10. Уманская Т.А. Я иду по тротуару: Веселые правила дорожного движения для детей. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2016. – 32 с.;
11. Наглядно дидактическое пособие «Правила маленького пешехода», ООО «Форпост», 2014.;
12. Наглядно дидактическое пособие «Правила дорожного движения», ООО «Форпост», 2014.;
15. К.Ю. Белая. Основы безопасности. Комплект для оформления родительских уголков в ДОО, средняя группа. Издательство «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2015.;
16. К.Ю. Белая. Основы безопасности. Комплект для оформления родительских уголков в ДОО, старшая группа. Издательство «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2015.;
17. К.Ю. Белая. Основы безопасности. Комплект для оформления родительских уголков в ДОО, подготовительная группа. Издательство «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2015.;
18. И.Ю. Бордачева. Наглядно дидактическое пособие «История светофора», для занятий с детьми 4-7 лет, 2016.;
19. Наглядное пособие «Один на улице, или безопасная прогулка». Издательство «ДЕТСТВО ПРЕСС».;
20. Обучающая игровая программа по правилам дорожного движения «Каникулы зебрёнка» - CD.

Количество занятий (часов) по безопасности дорожного движения по программе (*название программы*) в группах ДОУ

№п/п	Классы	Количество занятий (часов)	Количество обучающихся, изучающих ПДД	Название программы
1	Средние, старшие и подготовительные группы	24	143	Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева Р.Б. Стёркина

Формы проведения занятий по безопасности дорожного движения:

Форма проведения	Сроки	Ответственный
Беседы	ежедневно	Воспитатель
Мультимедийные занятия	1 р. в квартал	Воспитатель
Тематическая неделя	1 р. в год (октябрь 1 неделя)	Воспитатель
Дидактические игры	ежедневно	Воспитатель
Игры – занятия	1 р.в неделю	Воспитатель
Карточки – задания	1 р.в неделю	Воспитатель
Разыгрывание тематических сценок	1 р. в месяц	Воспитатель
Сюжетно – ролевые игры	1 р. в месяц	Воспитатель
Целевые прогулки	1 р. в месяц	Воспитатель
Знакомство с ПДД на занятиях	По расписанию НОД	Воспитатель
Физкультурные развлечения	1 р. в квартал	Воспитатель Музыкальный руководитель
Знакомство с трудом взрослых.	По расписанию НОД	Воспитатель

Частота проведения пятиминуток-напоминаний по безопасности дорожного движения для обучающихся в ДОУ

№ п/п	Классы (группы)	Форма проведения	Количество обучающихся (воспитанников)	Сроки	Ответственный
1	Дошкольники	Индивидуальные беседы в утренние и вечерние часы, на прогулке	244	ежедневно	Воспитатели групп, специалисты

Руководитель отряда юных помощников инспекторов движения (ЮПИД) – Чеботарь Н.Г.

Количество отрядов юных помощников инспекторов движения (ЮПИД) (при отсутствии отряда ЮПИД - указать причину) 1

Количество детей в отрядах юных инспекторов движения (ЮПИД) 24
ребенка

Организация дорожного движения вблизи образовательного учреждения (схема подъездных путей и движения пешеходов к образовательному учреждению, расположение дорожных знаков, технических средств регулирования искусственных неровностей, пешеходных переходов)

Удалённость от проезжей части (в метрах) 15 м.

Наличие периметрального ограждения, освещения имеется

Наличие запрещающих знаков при въезде на территорию образовательного учреждения имеется

Наличие видеонаблюдения (*имеется, отсутствует*) имеется

Наличие искусственных неровностей (*количество*), пешеходных переходов на проезжей части прилегающих дорог отсутствует

Результативность проведения мониторинга дорожно-транспортного травматизма несовершеннолетних в образовательном учреждении

Сведения о пострадавшем (ФИО, год рождения, класс)	Причина и время совершения ДТП	Последствия ДТП для пострадавшего	Принятые меры
-	-	-	-

Показатель деятельности образовательного учреждения по правилам дорожного движения

№	Образовательная организация	Возрастная категория (дошк., дети с ОВЗ)	Общее число обучающихся данной категории (дошк.- чел, дети с ОВЗ - чел)	Количество детей, принявших участие в тестировании	Процент усвоения качества знаний ПДД (по шкале) (дошк.- чел. _%, дети с ОВЗ-чел _%)
1	МАДОУ «ЦРР – детский сад №39»	5-7 лет	Дошк. – 97ч. С ОВЗ – 15 ч.	Дошк. – 53ч. С ОВЗ – 9 ч.	Дошк. – 53ч., 100% С ОВЗ – 5ч., 56%
		Итого:	Дошк. – 97ч. С ОВЗ – 15 ч.	Дошк. – 53ч. С ОВЗ – 9 ч.	дошк.- 53 чел.-100%, 0чел.-75%, 0чел.-50%, 0чел.-менее 50% дети с ОВЗ – чел. 5ч., 100%; 0 чел. 75%; 4 чел. 50%; 0чел. менее 50%

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| - полное усвоение | - 100% правильных ответов |
| - высокий уровень усвоения знаний | - 75% правильных ответов |
| - средний уровень усвоения знаний | - 50 % правильных ответов |
| - низкий уровень усвоения знаний | -менее 50 % правильных ответов |

II. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ

МАДОУ «ЦРР - детский сад № 39» и Управления Госавтоинспекции УМВД России по Камчатскому краю по повышению безопасности дорожного движения с воспитанниками ДОУ на 2023 – 2024 учебный год.

Цель: Формирование безопасного поведения у детей школьного возраста по соблюдению мер безопасности на улично-дорожной сети и создание системы непрерывного воспитания законопослушных участников дорожного движения.

Задачи:

1. Совершенствовать работу педагогов детского сада по профилактике безопасности дорожного движения:
 - помочь детям овладеть элементарными навыками поведения на улицах города, в транспорте;
 - знакомить детей с правилами дорожного движения, дорожными знаками;
 - научить адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке на улицах города, в транспорте;
 - развивать у дошкольников самостоятельность и ответственность.
2. Укреплять взаимодействие детского сада и ГИБДД УМВД России по Камчатскому краю по обучению дошкольников и их родителей правилам дорожного движения.
3. Пополнять материальную базу по пропаганде правил дорожного движения.

№п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Организационная работа			
1	Издание приказа о назначении ответственного за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, организацию обучения детей правилам дорожного движения	август 2023	Заведующий МАДОУ «ЦРР - детский сад № 39»
2	Актуализация информации в Паспорте дорожной безопасности, схеме безопасного маршрута движения детей «дом-детский сад-дом», в уголках безопасности дорожного движения	август 2023	Зам. зав. по ВМР
3	Согласование плана совместной работы ДОУ с ГИБДД УМВД России по Камчатскому краю	сентябрь 2023	Зам. зав. по ВМР
4	Проведение месячника безопасности	август-сентябрь, 2023	Зам. зав. по ВМР
5.	Создание ЮПИД - добровольное объединение воспитанников МАДОУ «ЦРР – детский сад № 39»	ноябрь 2023	Зам. зав. по ВМР, воспитатель

Работа с педагогами			
1	Методическое сопровождение деятельности педагогов по формированию безопасной жизнедеятельности детей	в течение учебного года	Зам. зав. по ВМР
2	Методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения «Правила дорожного движения детям»	сентябрь	Воспитатели
3	Консультации: - «Система работы по ПДД»; - «Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению детей правилам дорожного движения»; - «Работа по ПДД в летний период»	в течение учебного года май	Зам. зав. по ВМР
4	Принятие участия в акциях: - «Безопасный маршрут» - «Безопасность на дороге – это не игрушки»	в течение учебного года	Зам. зав. по ВМР
5	Оформление информационного пространства по безопасности дорожного движения в ДОУ и в группах.	в течение учебного года	Воспитатели
	Смотры-конкурсы: - Рисунков «Автомобиль и пешеход» - Уголков по ПДД среди воспитателей ДОУ	ноябрь март	Зам. зав. по ВМР
6	Оформление фотовыставки «Азбука безопасности»	май	Зам. зав. по ВМР, воспитатели
Работа с детьми			
	Мониторинг дорожно-транспортного травматизма несовершеннолетних в образовательном учреждении	октябрь	Зам. зав. по ВМР, воспитатели
	Деятельность ЮПИД - добровольное объединение воспитанников МАДОУ «ЦРР – детский сад № 39» (согласно плану)	январь – июнь	Зам. зав. по ВМР, воспитатель
	Цикл обучающих и практических занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма,	согласно плану на 2023 – 2024 учебный год	Зам. зав. по ВМР, инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения
	Практические занятия по безопасности дорожного движения с использованием мобильного комплекса «Лаборатория безопасности»	согласно плану на 2023 – 2024 учебный год	Зам. зав. по ВМР

1	Цикл бесед с детьми на тему «Правила дорожного движения» (Профилактика)	в течение учебного года	воспитатели
2	Тематическое развлечение: - «Азбука дорожного движения» - «Наш друг – Светофор» - «Должны мы правила движения всегда и всюду соблюдать».	сентябрь январь май	Воспитатели, физинструктор, музыкальный руководитель
3	Организация сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр «Пешеходы», «Пассажиры», «Перекресток», «Красный, желтый, зеленый», «Цветные автомобили» и др.	в течение учебного года	Воспитатели
4	Чтение детской художественной литературы о правилах безопасности на дорогах	в течение учебного года	Воспитатели
5	Конкурс детских работ «Веселый светофор»	февраль	Зам. зав. по ВМР, воспитатели
6	«Неделя дорожной грамотности»	май	воспитатели
	Краевой Флешмоб-акция «Здравствуй, безопасное лето!»	май 2024	Зам. зав. по ВМР, воспитатели
Работа с родителями			
1	Консультации: - «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов» - «Внимание! Ребенок на дороге» - «Советы маленьким пешеходам» - «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости»	в течение года	воспитатели
2	Анкета «Правила и безопасность дорожного движения»	март	Зам. зав. по ВМР, воспитатели
3	Наглядная агитация в информационных уголках и сайте ДОУ: папки – передвижки, плакаты, памятки, буклеты по безопасности дорожного движения	в течение года	воспитатели

**Результаты мониторинга по безопасности дорожного движения,
справка о результатах мониторинга, проведённого в 2022-2023 учебном году.
Основные задачи на текущий 2023-2024 учебный год**

1. Организация профилактической работы в рамках образовательного

1.1 Деятельность отрядов юных помощников инспекторов движения (ЮПИД) в дошкольных образовательных организациях Камчатского края

Наименование ОО	Название отряда	Возраст участников	Количество участников	Ф.И.О. руководителя отряда ЮПИД, контактный телефон
МАДОУ «ЦРР – детский сад №39»	Дошкольный патруль	6-7 лет	27	Чеботарь Надежда Григорьевна, 230888

1.2. Организация работы по привлечению родителей по обучению детей основам Правил дорожного движения и привитию им навыков безопасного поведения на дорогах, обеспечению при перевозке в транспортных средствах:

Наименование образовательной организации	Мероприятие		Примечание
МАДОУ «ЦРР – детский сад №39»	Создание добровольных объединений родителей «Родительский дорожный патруль» 2022-2023 учебном году	-	
МАДОУ «ЦРР – детский сад №39»	Организация и проведение родительский собраний в образовательных организациях по безопасности дорожного движения с 01.09.22 по 01.09.23	Всего: 3 с участием инспекторов ГИБДД: 1	
	ИТОГО:	3	

1.3. Участие обучающихся в мероприятиях по безопасности дорожного движения федерального уровня за период с 01.09.2022 по 01.09.2023 гг.

Наименование ОО	Название мероприятия	Срок проведения	Количество участников	Результат
Всероссийский уровень				
	Всероссийская онлайн-олимпиада школьников 1-9 классов «Безопасные дороги» по БДД			
	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям!»	Март, 2023г.		
	Всероссийский конкурс «ПДД от А до Я»	Февраль, 2023г.		

1.4. Наличие на сайтах образовательных организаций странички с актуальной информацией по безопасности дорожного движения для родителей и обучающихся

Наименование ОО	Указать ссылку
МАДОУ «ЦРР – детский сад №39»	https://ds-ryabinushka-petropavlovskkamchatskij-r30.gosweb.gosuslugi.ru/

2. Материально-техническое обеспечение образовательных организаций в целях повышения уровня обучения детей навыкам безопасного участия в дорожном движении за период с 01.09.2022 по 01.09.2023 гг.:

2.1. Оборудование, технические средства обучения, учебный и дидактический материалы и т.д.:

Наименование ОО	Что приобретено: - технические средства обучения; - наглядные учебные средства; - методические материалы; - другое		Количество (шт., наборов и т.д.)		Каким образом приобретались: - органами управления образования муниципальных образований в Камчатском крае; - за счёт средств Министерства образования Камчатского края; - другое (указать с пояснениями).
	2022 г.	2023 г.	2022 г.	2023 г.	
МАДОУ «ЦРР – детский сад №39»					
ИТОГО: - количество дошкольных образовательных организаций	2022 г. Учебно-методические комплекты «БДД» Нанесение дорожной разметки на территории д/с	2023 г. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр Дидактический материал (куклы «Инспектор ДД»	2022 г. 12 -	2023 г. 5 10	За счёт средств Министерства образования Камчатского края (субвенция по реализации ООП). Другое (ассигнования с платных дополнительных услуг).
- количество общеобразовательных организаций					
- количество профессиональных образовательных организаций					

2.2. Световозвращающие приспособления за период с 01.09.2022 по 01.09.2023 гг.

Наименование ОО	Количество световозвращающих приспособлений, приобретённых за период		Каким образом приобретались: - за счёт органов управления образования муниципальных образований в Камчатском крае; - за счёт Министерства образования Камчатского края; - другое (указать с пояснениями)	Каким образом ведётся контроль за ношением световозвращающих приспособлений
	2022 г	2023 г		

МАДОУ «ЦРР – детский сад №39»	-	250		Контрольные рейды рабочей группы у входа в детский сад по утрам
-------------------------------	---	-----	--	---

3. Программно-организационное и научно-методическое сопровождение деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма за период с 01.09.2022 по 01.09.2023 гг.

Наименование ОО	Параметр	Количество 2022/2023 гг	
	Участие в региональных, муниципальных смотрах, конкурсах профессионального мастерства педагогов в области обучения детей безопасному поведению на дороге	с 01.09.2022	по 01.09.2023
	Количество педагогических работников, принявших участие в курсах повышения квалификации различного уровня: - всероссийского уровня (сроки) - регионального уровня	с 01.09.2022 _____ _____	по 01.09.2023 _____ _____
	Инновационные разработки в области профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (описать)	с 01.09.2022	по 01.09.2023

Перечень основных нормативных актов, программ и планов, необходимых для
ведения работы
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном
учреждении

№ п/п	Наименование
1.	Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ред. от 24.04.2020)
2.	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 11.06.2022)
3.	Федеральный закон от 10.12.1995 N 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (ред. от 29.11.2021)
4.	Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.06.1998 г. № 124-Ф (ред. от 11.06.2021)
5.	Стратегия БДД в РФ на 2018-2024 гг
6.	Указ Президента РФ от 15 июня 1998 г. N 711 (ред. от 19.02.2021) «О дополнительных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения»
7.	Указ Президента Российской Федерации от 02.06.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
8.	Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 «О Правилах дорожного движения» (ред. от 31.12.2020) (вместе с «Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения») (с изм. и доп., вступ. в силу с 01. 01. 2022)
9.	Распоряжение Правительства РФ от 8 января 2018 г. № 1-р «Об утверждении Стратегии безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018 - 2024 годы»
10.	Постановление Правительства РФ от 23.09.2020 № 1527 РФ «Об утверждении правил организованной перевозки группы детей автобусами»
11.	Паспорт национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги» (срок реализации с 03.12.2018 - 31.12.2024) (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 15)

12.	Паспорт федерального проекта «Безопасность дорожного движения» (срок реализации 03.12.2018 – 31.12.2024) (утв. протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Безопасные и качественные автомобильные дороги» от 20 декабря 2018 г. N 4)
13.	Приказ Минобразования РФ от 09.07.1996 № 354 «О повышении безопасности дорожного движения детей и учащихся России»
14.	Приказ МВД РФ от 02.07.2002 № 627 «О мерах по совершенствованию деятельности ГИБДД и укреплению доверия к ней со стороны участников дорожного движения»
15.	Приказ МВД РФ от 02.12.2003 № 930 «Об организации работы Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации по пропаганде безопасности дорожного движения» (в настоящий документ вносятся изменения на основании приказа МВД России от 29.12.2018 N 903)
16.	Приказ МВД РФ от 29 декабря 2018 № 903 «Об утверждении Наставления по организации деятельности Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации по пропаганде безопасности дорожного движения»
17.	Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 30.08 2005 г. № 03-1572 «Об обеспечении безопасности в образовательных учреждениях»
18.	Письмо Министерства Цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ от 10.04.2020 № ЛБ-С-088-8929 «О направлении методических рекомендаций»
19.	Письмо МВД России и Министерства просвещения РФ от 22, 25 мая 2020 г. № 1/5540, № ДГ-522/07 «О реализации мероприятий федерального проекта «Безопасность дорожного движения»
20.	Концепция информационно-пропагандистского проекта по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения
21.	ФЗ от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
24.	Распоряжение Комитета по образованию от 19.08.2016 № 2321-р «О запрете использования территории государственных образовательных учреждений для парковки и стоянки автомобильного транспорта»
25.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 октября 2009 г N 427 О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов

26.	Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом, разработаны Департаментом обеспечения безопасности дорожного движения МВД России и Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (утв. Роспотребнадзором, МВД РФ 21.09.2006)
27.	Требования к транспортным средствам для перевозки детей от 09.12.2011 № 877
28.	Приказ МВД РФ от 22 марта 2019 г. № 177 Об утверждении порядка осуществления сопровождения транспортных средств
29.	Инструкция № 54 По обеспечению безопасности передвижения по дорогам организованных групп детей
30.	Инструкция № 55 По обеспечению безопасности перевозки организованных групп детей автомобильным транспортом
31.	План совместной работы Министерства образования Камчатского края и Управления Госавтоинспекции УМВД России по Камчатскому краю по повышению безопасности дорожного движения с воспитанниками ДОУ на 2023 – 2024 учебный год.
32.	Приказ по образовательному учреждению «Об организации работы в образовательном учреждении по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» на текущий год.
33.	Приказ по образовательному учреждению «О педагогической поддержке деятельности отряда ЮПИД» на текущий год.
34.	Приказ по образовательному учреждению «Анализ (подведение итогов) работы образовательного учреждения за прошедший год по предупреждению ДДТТ».
35.	Приказы (краевые, муниципальные) по проведению профилактических проектов, мероприятий, особенно декадников и месячников безопасности «Осторожно, дети!».
36.	Программы и планы: - «Программа (план) проведения профилактических мероприятий по профилактике дорожного травматизма на текущий год региона (края, района)»; - «Программа (план) работы образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на текущий год»; - «План проведения недели безопасности на дорогах «Внимание, дети!» в образовательном учреждении».

**Учебно-тематический план
по обучению воспитанников МАДОУ «ЦРР - детский сад № 39»
правилам дорожного движения**

Перспективное планирование в старший дошкольный возраст

Формы работы с детьми и родителями	Содержание работы
Сентябрь	
ООД	Познавательное развитие – Тема: « Транспорт » - учить создавать из строительного или бросового материала знакомые виды транспорта, закрепить правила безопасности движения.
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка по прилегающей к детскому саду улице: закрепить знания о транспорте, дорожных знаках.
Беседа	« Как работают водители »: закрепить знания о труде водителя; объяснить, почему водитель должен следить за своим здоровьем, проходить медицинскую комиссию.
Дидактические упражнения	« Дорога в Изумрудный город »: закреплять знания формы, цвета, содержания дорожных знаков.
Сюжетно-ролевые игры	« Больница »: водители проходят медосмотр перед поездкой.
Игровые ситуации	« Странный водитель »: показать, что может случиться, если водитель плохо слышит или не различает сигналы светофора, уточнить, где ему могут оказать помощь.
Другие формы работы с детьми	Изготовление макета улицы, обыгрывание.
Октябрь	
ООД	Познавательное развитие Тема: « Наш город » - уточнить представления о родном городе: улицы, виды транспорта, дорожные знаки; побуждать вспомнить правила культуры поведения в общественных местах.
Целевые прогулки, наблюдения	Наблюдение игр детей: обсуждение правильности выбора места игр.
Беседы, рассматривание иллюстраций	« Безопасность на улице » - закрепить знания о культуре поведения во дворе, при ходьбе по тротуару, при переходе проезжей части, на автобусной остановке, в транспорте, при езде на велосипеде.
Дидактические упражнения	« Кто лучше знает свой город » - уточнить знания о родном городе и средствах передвижения по нему.
Сюжетно-ролевые игры	« Улица » - дорожное движение с перекрестком и светофором.
Игровые ситуации	« Мы идем по улице »
Двигательная деятельность	П/и «Кто быстрее соберет светофор» - упражнение в беге в разных направлениях, действии по сигналу, закрепление знания цветов и последовательности сигналов светофора.
Другие формы работы с детьми	Просмотр видеофильма.
Работа с родителями	Рекомендации: - при переходе проезжей части обращайте внимание детей на стоящий транспорт и скрытую опасность; - держите ребенка за руку.

Ноябрь

ООД	Чтение художественной литературы. Рассказ Б.Житкова «Что я видел» - закрепить знания о правилах дорожного движения. Познавательное развитие Тема: «Улица» - учить выполнять поделки из бумаги путем складывания, объединять их в общую композицию, обыгрывать, закреплять знания о ПДД.
Беседа	Тема: Правила и безопасность дорожного движения»
Дидактические игры и упражнения	«Разложи знаки по форме»; «Найди лишний по цвету, форме, содержанию»: закрепление знаний дорожных знаков.
Сюжетно-ролевые игры	«Улица» - в гараже стоит много машин разного назначения; водители берут документы у диспетчера, получают задание, направляют машину на автозаправочной станции, возят пассажиров.
Другие формы работы с детьми	Изготовление атрибутов бензозаправочной станции для игры «Улица» (колонка, шланг, циферблат)
Работа с родителями	Рекомендации: - при ходьбе по тротуару учите ребенка идти спокойно, рядом со взрослым, с противоположной от проезжей части дороги стороны.

Декабрь

ООД	Речевое развитие Тема: «Составление рассказов по картинкам пособия «Правила и безопасность дорожного движения» - формировать навыки составления рассказа по картинке, закреплять знания о поведении на дороге. ХЭР - Рисование. Тема: «Пешеходы идут по улице» - побуждать передавать впечатления от окружающего (дома, транспорт); закреплять умение рисовать фигуру человека в движении, соблюдая пропорции фигуры и частей тела.
Целевые прогулки и наблюдения	Наблюдение, как взрослые переходят через дорогу с колясками и детьми: обратить внимание, что в это время нельзя отвлекаться и шалить.
Беседа	«Переходим проезжую часть улицы» - закрепить правила поведения во время перехода через дорогу по «зебре», знаку.
Сюжетно-ролевые игры	«Улица» - движение транспорта и пешеходов регулирует светофор, мамы с колясками и детьми постарше переходят улицу.
Игровые ситуации	«Будь внимательным»
Чтение	М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»
Другие формы работы с детьми	Просмотр диафильма «Загадки светофора»
Работа с родителями	Рекомендации: - учите детей уступать места пожилым, женщинам, девочкам в общественном транспорте; - приучайте вести себя в транспорте спокойно, не ходить по салону без надобности, соблюдать чистоту.

Январь

ООД	ХЭР - Рисование. Тема: «Знаки дорожного движения» - упражнять детей в рисовании разными изобразительными материалами, передавая форму
-----	---

	и содержание знаков; закрепить знание знаков дорожного движения. Речевое развитие Тема: Составление рассказов по картине «Улица города» - учить составлять описательный рассказ, используя точные слова для обозначения предметов; закреплять знания о правилах движения и поведения пешеходов на улице. Познавательное развитие – Развитие элементарных математических представлений. Тема: «Куда пойдешь и что найдешь» - учить ориентироваться в пространстве в соответствии с дорожными знаками «Движение прямо», «Движение направо», «Движение налево», «Круговое движение».
Беседа	«Где ремонтируют машины» - уточнить знания о мастерских по ремонту автотранспорта, познакомить со знаком «Техническое обслуживание автомобилей» и игровыми действиями «осмотр машины», «закручивание гаек», «мойка».
Дидактические игры и упражнения	«Угадай, что изменилось» - побуждать видеть изменения в пространственном расположении транспорта и знаков на улице. «Пройди и собери» - закрепить знания дорожных знаков.
Сюжетно-ролевые игры	«Улица» - движение по улице в соответствии с сигналами светофора, роль которого исполняет ребенок.
Игровые ситуации	«Как поступить» - закрепить знания действий пешеходов и транспорта при определенных сигналах светофора.
Чтение	Г.Цыферов «Сказки на колесах»
Другие формы работы с детьми	Изготовление атрибутов для настольной игры «Построй город» (дома, транспорт, деревья)
Работа с родителями	Рекомендации: - при выезде с детьми за пределы населенного пункта обратите внимание на знаки дорожного движения.

Февраль

ООД	Познавательное развитие Тема: «Улица» (с использованием строительных наборов, бумаги, бросового материала) – уточнить месторасположения домов, зеленых насаждений, проезжей части тротуара. Речевое развитие Тема: Составление рассказа «Моя улица» - учить составлять последовательный рассказ по схеме, использовать имеющиеся знания о ПДД.
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка по улице: побуждать видеть, как транспортное средство тормозит и продолжает движение по инерции (гололед)
Беседа	«Правила поведения в транспорте» - закрепить знания о культуре поведения в общественных местах: уступать место, не ходить по салону, соблюдать чистоту, самостоятельно выходить после взрослых
Дидактические игры и упражнения	«Построй город» - закрепить знания о частях улицы, движении транспорта по улицам города с выполнением поворотов и движения по кругу в соответствии с дорожными знаками.
Сюжетно-ролевые игры	«Улица» - предложить объединить с играми «Семья», «Детский сад», «Магазин»
Игровые ситуации	«Бабушка на другой стороне улицы» - упражнять в

	правильном поведении: не вырываться из рук мамы, не бежать навстречу бабушке
Другие формы работы с детьми	Развлечение «Светофор»
Работа с родителями	Рекомендации: - вместе с детьми определите безопасное место во дворе для катания на лыжах, санках; - проверьте, знает ли ваш ребенок свой адрес и фамилию, имя, отчество родителей на случай, если потеряется

Март

ООД	Речевое развитие Тема: Составление рассказа по картине В.Гербовой «Случай в автобусе» - упражнять в составлении сюжетного рассказа по картине, используя личный опыт ХЭР – Рисование. Тема: «Моя любимая улица» - закреплять умение изображать предметы и явления, отбирая содержание в соответствии с тематикой; закреплять знания о правилах движения автотранспорта и пешеходов
Беседа	«Чем можем – поможем» - учить замечать затруднения окружающих на улице и в транспорте и стремиться помочь им, показать, где находится знак «Пешеходный переход», уступить место в транспорте и др.
Дидактические игры и упражнения	«Собери знак» - закрепить знания о дорожных знаках, их цвете и форме, учить собирать их, используя пособие Дьенеша
Сюжетно-ролевые игры	«Улица» - водители сдают экзамены на знание ПДД в игре «Школа Светофора»
Игровые ситуации	«В автобус вошла бабушка», «Малыш требует место у окна» - закрепить правила поведения в транспорте
Чтение	С.Маршак. Скверная история
Другие формы работы с детьми	Изготовление атрибутов для игры «Улица»
Работа с родителями	Рекомендации: - учите детей переходить проезжую часть улицы по дорожному знаку «Пешеходный переход», по «зебре»; - приучайте детей переходить проезжую часть спокойно, по прямой, не бежать

Апрель

ООД	ХЭР – Аппликация. Тема: «Пешеходы идут по улице» - учить вырезать симметричные фигуры из бумаги, сложенной вдвое; побуждать создавать коллективную композицию, дополнять ее деталями, отражая впечатления от окружающего мира Речевое развитие Тема: Составление рассказов из личного опыта «Как я шел с мамой в детский сад» - учить составлять рассказ на предложенную тему
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка к проезжей части улицы: показать, как тормозят машины в дождливую погоду и как это опасно для пешеходов
Беседа	«Как перейти улицу» - закрепить правила движения по знаку
Дидактические игры и	Лото «Найди пару знаку» - закрепить знания дорожных

упражнения	знаков (цвет, форма, содержание)
Сюжетно-ролевые игры	«Улица» - объединение с играми «Ателье», «Магазин»
Игровые ситуации	«Опасности на дороге»
Чтение	Д.Денисова. Как перейти дорогу
Другие формы работы с детьми	Развлечение «Петрушка на улице»
Работа с родителями	Рекомендации: - продумайте и найдите наиболее безопасный путь от дома до д/сада; - убедите ребенка, что нужно позвонить по телефону «02», если он заблудится, но баловаться с телефоном нельзя; - беседа с родителями о ПДД

Май

ООД	ХЭР – Приложение. Тема: «Улица» - побуждать создавать коллективную композицию, передавая определенную дорожную ситуацию ХЭР – Рисование. Тема: «Улица города» - побуждать отражать впечатления от окружающего; изображать части улицы, транспорт, знаки, пешеходов
Целевые прогулки, наблюдения	Наблюдение за переходом проезжей части пешеходами
Беседа	« Что должны знать и уметь водители » - уточнить знания о транспорте и ПДД, состояние здоровья водителя
Дидактические игры и упражнения	« Закончи движение машины » - упражнять в решении проблемных ситуаций при движении транспорта
Сюжетно-ролевые игры	«Улица» - грузовые и легковые автомобили едут по улице, пешеходы идут по тротуару; водители заботятся о своем транспорте
Двигательная деятельность	Езда на самокате- учить детей отталкиваться правой и левой ногой
Чтение	Н.Носов. Автомобиль, Д.Денисова. Как перейти дорогу
Работа с родителями	Родительское собрание: « Меры по предупреждению детского травматизма »

Перспективное планирование в подготовительной группе

Формы работы с детьми и родителями	Содержание работы
------------------------------------	-------------------

Сентябрь

ООД	ХЭР развитие – Рисование. Тема: «Улица» - закреплять умение отражать в рисунке впечатления от окружающего мира, изображать тротуар, пешехода, пешеходный переход, деревья, цветы, светофор, знаки
Беседа	« Два светофора » - уточнить представления о назначении разных светофоров на пешеходном переходе
Дидактические игры и упражнения	« Разложи по группам » - закрепить умение дифференцировать запрещающие, предупреждающие, указательные знаки и знаки сервиса
Сюжетно-ролевые игры	«Улица» - грузовые и легковые автомашины едут по улице, пешеходы идут по тротуару. Автомобили подчиняются сигналам транспортного светофора, пешеходы обращают внимание на светофор для пешеходов
Игровые ситуации	« Расставь знаки » - упражнять в правильном

	расположении знаков на улице
Двигательная деятельность	Игра в футбол – закреплять знания о том, что играть можно только на специально отведенном месте
Чтение	С. Михалков. Дядя Степа – милиционер. Моя улица
Другие формы работы с детьми	Изготовление пешеходного светофора из бросового материала
Работа с родителями	Рекомендации: - сходите с ребенком к перекрестку, где работают два светофора; - закрепляйте правила перехода проезжей части; - отправляя ребенка гулять на улицу, уточните с ним место игры

Октябрь

ООД	Познавательное развитие Тема: «Транспорт» - совершенствовать умение создавать постройки, используя разные геометрические фигуры; закрепить знание видов транспорта Познавательное развитие Тема: Встреча с сотрудником ГИБДД – познакомить с трудом работников дорожно-патрульной службы, воспитывать уважение к их работе
Целевые прогулки и наблюдения	Целевая прогулка по улице: закрепить знание культуры поведения при ходьбе по тротуару
Беседа	«Кто регулирует движение транспорта» - закрепить знания о сигналах светофора, уточнить представления о труде работника дорожно-патрульной службы
Дидактические игры и упражнения	«Автотрасса» - закреплять знания о ПДД и дорожных знаках
Сюжетно-ролевые игры	«Улица» - сотрудники автоинспекции наблюдают за порядком на дорогах, проверяют документы у водителей
Игровые ситуации	«Кому что говорят сигналы» - закрепить знание сигналов регулировщика
Чтение	Я. Пишумов. Говорящая машина, Н. Носов. Милиционер
Другие формы работы с детьми	Мультфильм «Замечательный подарок»
Работа с родителями	Рекомендации: - учите детей переходить проезжую часть только там, где хорошо просматриваются обе стороны дороги - учите ребенка правилам оказания первой мед. Помощи себе и окружающим, соблюдая правила гигиены и санитарии

Ноябрь

ООД	Речевое развитие Тема: Составление рассказа по опорным словам (дорога, пешеход, знак, машина) – учить составлять творческий рассказ из личного опыта
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка к остановке: понаблюдать за тем, как люди переходят проезжую часть
Беседа	«Опасные предметы на дороге» - дать представление о том, что нельзя бросать на проезжую часть камни, стекла, это опасно для водителей и пешеходов
Дидактические игры и упражнения	«Красный – зеленый»: учить классифицировать действия примерных пешеходов (зеленый круг) и нарушителей (красный круг) дорожного движения по иллюстрациям
Сюжетно-ролевые игры	«Улица» - за движением транспорта, пешеходов наблюдает

	сотрудник ГИБДД.
Игровые ситуации	«Я вышел из автобуса и увидел друга на другой стороне улицы»: закреплять правила перехода через проезжую часть
Чтение	Я. Пишумов. Посмотрите, постовой. С. Михалков. Скверная история А. Северный. Светофор
Работа с родителями	Рекомендации: - при поездке в транспорте покажите детям, как лучше принять устойчивое положение стоя; - познакомьте детей с указателем «Аварийный выход»

Декабрь

ООД	Речевое развитие Тема: Составление рассказов по серии картинок «Автобус» - учить видеть логику развития сюжета по серии картинок, составлять по ним связный последовательный рассказ
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка к остановке: наблюдать за посадкой и выходом пассажиров
Беседа	«Ежели вы вежливы» - закрепить знание о необходимости помогать пожилым, уступать место в транспорте
Дидактические игры и упражнения	«Как львенок оказался в больнице» - совершенствовать умение раскладывать картинки в логической последовательности событий и составлять по ним связный рассказ
Сюжетно-ролевые игры	«Улица» - дорожное движение с участием машин, пешеходов, регулировщика, который регулирует движение
Игровые ситуации	«Зайка собрался к тебе в гости, объясни ему дорогу» - учить составлять рассказ, включая в качестве ориентиров движения особенности дороги и дорожные знаки
Другие формы работы с детьми	Видеофильм «Уроки за рулем»
Работа с родителями	Рекомендации: - не разрешайте детям кататься на санках с горки, спуск с которой выходит на проезжую часть двора или улицы

Январь

ООД	ХЭР – Рисование. Тема: «Мы идем на экскурсию по улице» - побуждать отражать впечатления в рисунке Речевое развитие Тема: Придумывание конца рассказа «Как мы переходим через улицу» - закреплять навыки составления творческого рассказа, побуждать придумывать разные способы перехода проезжей части улицы
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка на санках за пределы участка – уточнить место безопасного катания
Беседа	«Полезные знаки» - дать представление о том, что нельзя повреждать дорожные знаки, это может привести к несчастным случаям
Дидактические игры и упражнения	«Составь рассказ про знак» - учить составлять короткие рассказы о дорожных знаках, описывающие их цвет, форму, назначение
Сюжетно-ролевые игры	«Улица» - водители и пешеходы выполняют правила движения, сотрудник ДПС проверяет удостоверения у водителей

Игровые ситуации	«Где играете в хоккей, ответьте, дети, поскорей» - уточнить знание места для игр и опасности выбегания на проезжую часть улицы
Чтение	В.Семерин. Запрещается - разрешается
Другие формы работы с детьми	Изготовление удостоверений пешеходов
Работа с родителями	Рекомендации: - не разрешайте детям кататься на лыжах с горки, спуск с которой выходит на проезжую часть

Февраль

ООД	Речевое развитие Тема: Придумывание сказки о соблюдении правил дорожного движения – «В городе светофорных наук» - учить придумывать сказку на заданную тему, описывать события и их последствия, закрепить знания о ПДД ХЭР – Рисование. Тема: «Дорожное движение» - закреплять умение изображать разные виды транспорта, передавать особенности дорожной обстановки ХЭР - Аппликация. Тема: «Наш город» - вырезать дома и транспорт разной конфигурации, используя различные технические приемы, создавать сюжетную композицию
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка к автобусной остановке – уточнить правило: спереди и сзади обходить транспорт нельзя
Беседа	«Как ходить по улице»
Дидактические игры и упражнения	«Дорожная грамота» - закрепить знание дорожных знаков, умения составлять изображение из 8-10 частей
Сюжетно-ролевые игры	«Улица» - объединить с играми «Школа», «Библиотека»
Чтение	И.Лешкевич. Азбука безопасности Я Аким. Улица
Другие формы работы с детьми	Аудиозапись «Приключение в городе поющих светофоров»
Работа с родителями	Анкетирование родителей

Март

ООД	Познавательное развитие Тема: «Светофор» - учить делать игрушку из бросового материала, дополнять работу прорисовыванием деталей Познавательное развитие Тема: «Примерный пешеход» - закрепить знания о правилах поведения пешехода на улице
Целевые прогулки и наблюдения	Целевая прогулка к школе – закрепить знания о школе, познакомить со знаком «Дети»
Беседа	«Знаки в треугольнике» - дать знания о назначении предупреждающих знаков
Дидактические игры и упражнения	«Три письма» - выявить умение ориентироваться в окружающем пространстве
Сюжетно-ролевые игры	«Улица» - водители едут по улицам, обращая внимание на дорожные знаки
Игровые ситуации	«Вежливые дети» - ходьба по тротуару
Другие формы работы с детьми	Мультфильм «По улице, по мостовой»
Работа с родителями	Родительское собрание вместе с детьми «Правила и безопасность дорожного движения»

Апрель

ООД	Речевое развитие Тема: Составление рассказов «Мой путь от дома до сада» - учить составлять описательный рассказ по безопасному пути до сада, используя схему маршрута ХЭР – Рисование. Тема: «Опасности вокруг нас» - побуждать отражать впечатления, полученные на занятиях
Целевые прогулки и наблюдения	Наблюдение за местом, отведенным для передвижения пешеходов
Беседа	«Примерный пассажир» - закрепить правила поведения в транспорте
Дидактические игры и упражнения	«Люди на дорожных знаках» - закрепить знания о дорожных знаках с изображением людей
Сюжетно-ролевые игры	«Улица» - способствовать объединению различных игр в единый сюжет
Чтение	Я.Пишумов. Самый лучший переход
Другие формы работы с детьми	КВН по правилам безопасности движения
Работа с родителями	Рекомендации: - закрепить с детьми правила поведения в местах отдыха

Май

ООД	Познавательное развитие Тема: «Улица» - закреплять навыки работы с бумагой, способствовать созданию коллективной композиции
Целевые прогулки и наблюдения	Наблюдения перехода через дорогу вне знаков и дорожной разметки
Беседа	«Кого мы называем примерным пешеходом» - закрепить правила передвижения пешеходов по улицам
Дидактические игры и упражнения	«Найди отличие» - учить сравнивать знаки «Пешеходный переход»
Сюжетно-ролевые игры	«Улица» - закреплять выполнение правил дорожного движения при езде на велосипеде
Чтение	Н. Кончаловская. Самокат
Работа с родителями	Родительское собрание – «Безопасность детей на дорогах»

План-схема безопасного движения к МАДОУ «ЦРР – детский сад №39»

