

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник управления  
образования администрации  
Петропавловск-Камчатского  
городского округа

«          »            2025 года

М.И. Гореликов



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МАДОУ  
«ЦРР-детский сад №39»

«          »            2025 года

А.А. Мойсюк

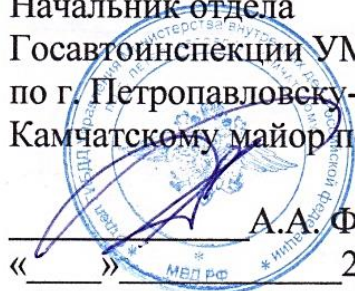


«СОГЛАСОВАНО»

Начальник отдела  
Госавтоинспекции УМВД России  
по г. Петропавловску-  
Камчатскому майор полиции

«          »            2025 года

А.А. Федоров



# ПАСПОРТ

дорожной безопасности

муниципального автономного дошкольного

образовательного учреждения

«Центр развития ребенка – детский сад №39»

(наименование образовательного учреждения)

## Общие сведения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №39»

(Наименование ОУ)

Тип ОУ дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес ОУ: 683024, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Толстого д. 2

Фактический адрес ОУ: 683024, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Толстого д. 2

Руководители ОУ:

Заведующий Мойсюк Анна Александровна (84152) 232739  
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Заместитель заведующей  
по воспитательно-методической  
работе Кудра Алёна Сергеевна (84152) 230888  
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственные от  
Госавтоинспекции

инспектор по особым поручениям отдела ОАР и ПБДД управления  
Госавтоинспекции УМВД России по г. Петропавловску-Камчатскому капитан  
полиции Опанасюк Сергей Анатольевич, телефон 8 (4152) 43 53 12

Ответственные работники  
за мероприятия по профилактике  
детского травматизма

заместитель заведующей по воспитательно-методической работе Кудра Алёна  
Сергеевна, телефон 8(4152) 230888

Количество воспитанников 243 человека

Наличие уголка по БДД имеется,  
(если имеется, указать место расположения)

Уголки безопасности дорожного движения расположены в раздевалках и  
игровых помещениях групп. В уголках находятся актуальная информация по  
БДД, плакаты по безопасности дорожного движения, дидактические игры  
соответствующего содержания и др.

Наличие класса по БДД не имеется

*(если имеется, указать место расположения)*

Наличие автогородка (площадки) по БДД не имеется

Наличие автобуса в ОУ не имеется

Режим работы в ОУ: будние дни с 7:30 до 19:30

Телефоны оперативных служб:

ЦУКС ГУ МЧС РФ по Камчатскому краю (ПОЖАРНАЯ ОХРАНА, МЧС) –

01, 101 (сотовый), 112

- УМВД РФ по г. Петропавловску-Камчатскому (ПОЛИЦИЯ) – 02,

102(сотовый)

- Станция скорой медицинской помощи г. Петропавловск-Камчатский – 03,

103 (сотовый)

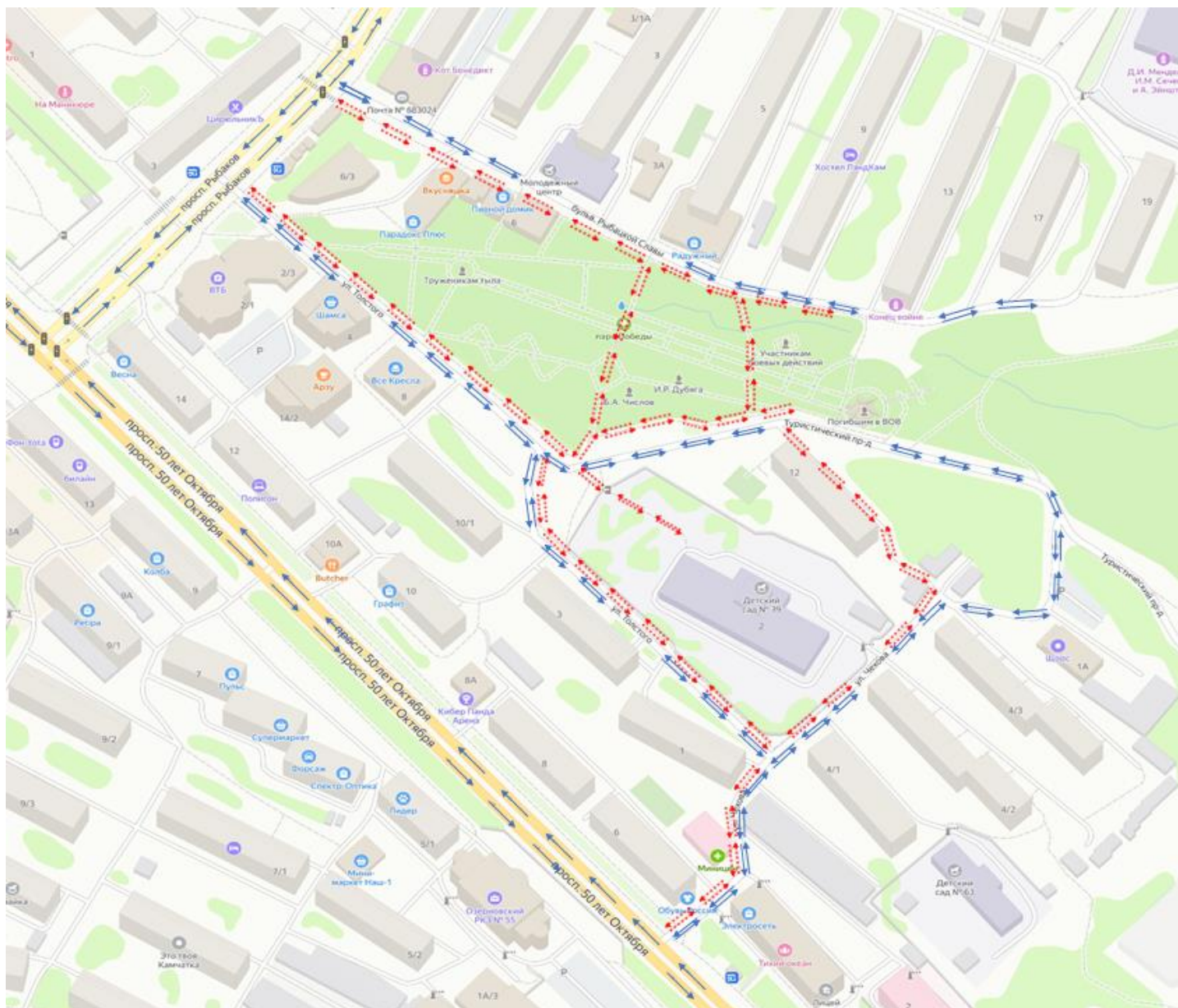
## Содержание

### I. План-схемы ОУ.

- 1) Район расположения МАДОУ «ЦРР-детский сад №39», пути движения транспортных средств и детей;
- 2) Организация дорожного движения в непосредственной близости от МАДОУ «ЦРР-детский сад №39» с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест;
- 3) Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.

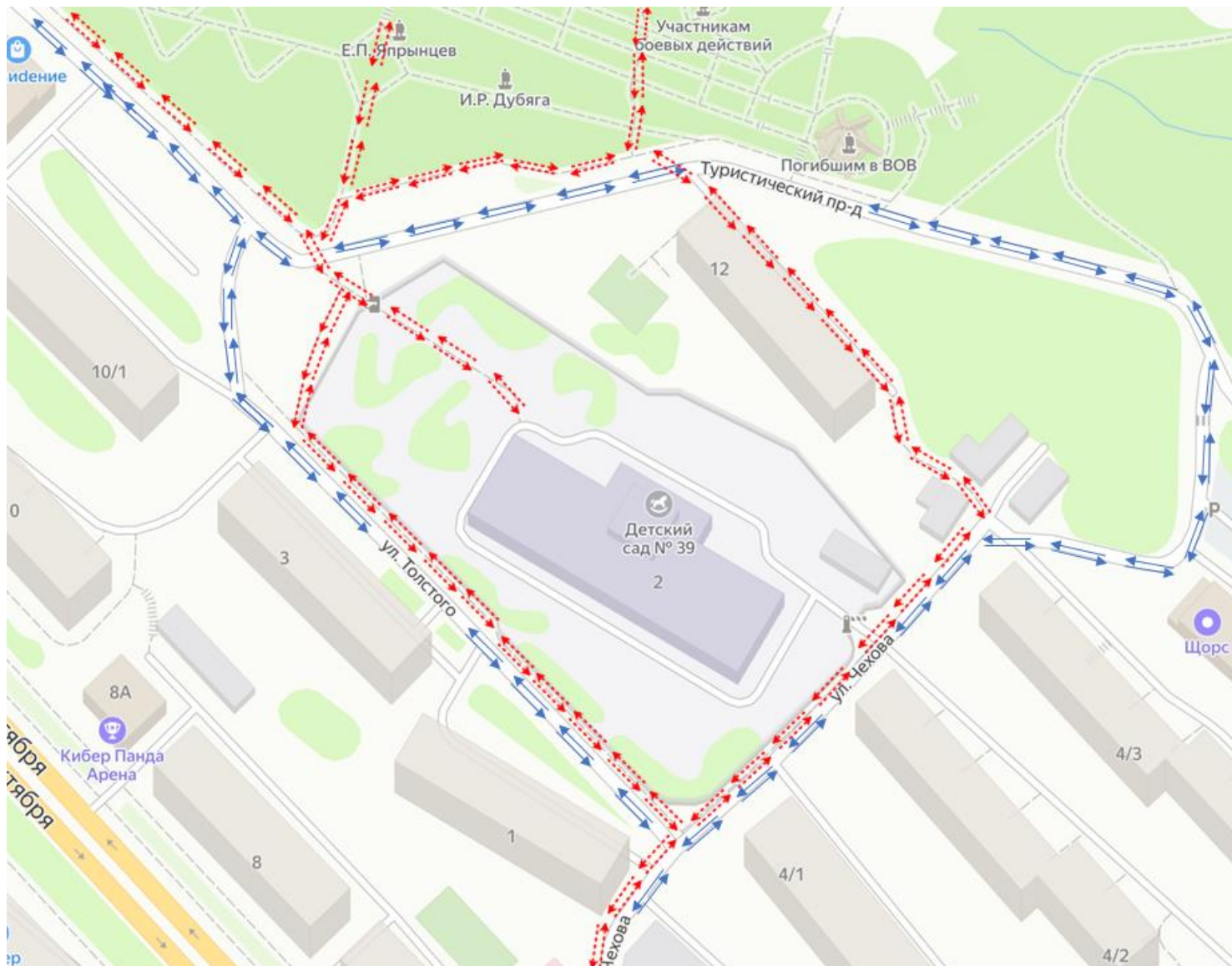
### II. Приложения

## План - схема района расположения МАДОУ «ЦРР – детский сад № 39», пути движения транспортных средств и детей



-  Проезжая часть
-  Тротуар
-  Движение транспортных средств
-  Движение детей с родителями (законными представителями)

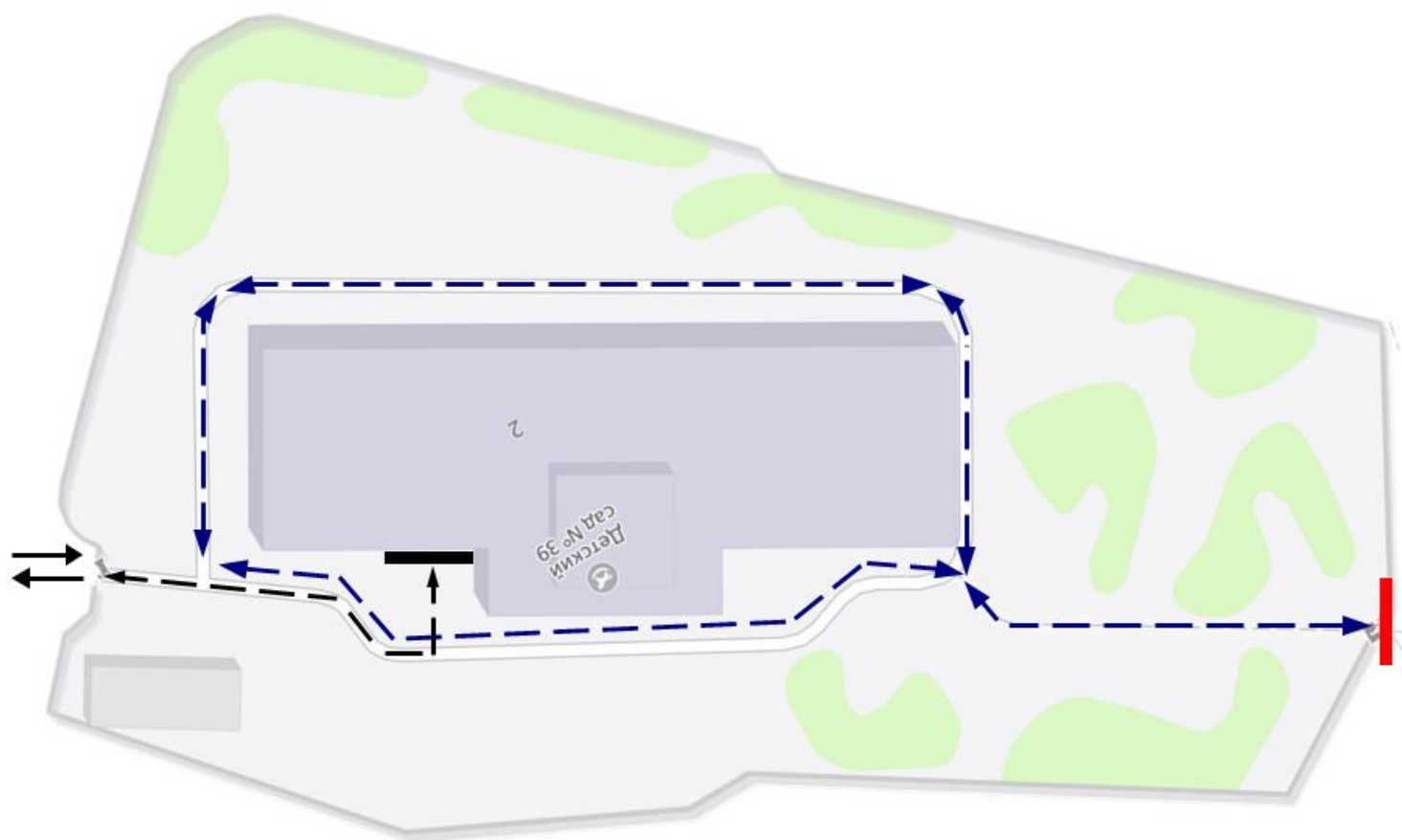
**План - схема организации дорожного движения в непосредственной близости от  
МАДОУ «ЦРР – детский сад № 39» с размещением соответствующих  
технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных  
мест**



-  Ограждение ДООУ
-  Проезжая часть
-  Тротуар
-  Движение транспортных средств
-  Движение детей с родителями (законными представителями)

Примечание: МАДОУ «ЦРР – детский сад № 39» собственной выделенной стоянки и парковочных мест не имеет

**План - схема пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.**



- > Движение грузовых транспортных средств по территории ДООУ
- ↔ Въезд/выезд грузовых транспортных средств
- > Движение детей с родителями (законными представителями)
- Место разгрузки / погрузки
- Калинки для входа детей на территорию ДООУ

**Совместный план работы МАДОУ «ЦРР-детский сад №39» и  
подразделения пропаганды Госавтоинспекции по профилактике детского  
дорожно-транспортного травматизма на текущий учебный год**

| №п/п                          | Мероприятия                                                                                                                                                                              | Дата проведения                    | Ответственный                                            |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Организационная работа</b> |                                                                                                                                                                                          |                                    |                                                          |
| 1                             | Издание приказа о назначении ответственного за организацию работы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма, организацию обучения детей правилам дорожного движения    | август                             | Заведующий МАДОУ «ЦРР - детский сад № 39»<br>Мойсюк А.А. |
| 2                             | Актуализация информации в Паспорте дорожной безопасности, схеме безопасного маршрута движения детей «дом-детский сад-дом», в уголках безопасности дорожного движения                     | август                             | Зам. зав. по ВМР Кудра А.С.                              |
| 3                             | Согласование плана совместной работы ДОУ с ГИБДД УМВД России по Камчатскому краю                                                                                                         | сентябрь                           | Зам. зав. по ВМР Кудра А.С.                              |
| 4                             | Проведение месячника безопасности                                                                                                                                                        | август-сентябрь,                   | Зам. зав. по ВМР Кудра А.С.                              |
| 5                             | Создание ЮПИД - добровольное объединение воспитанников МАДОУ «ЦРР – детский сад № 39»                                                                                                    | ноябрь                             | Зам. зав. по ВМР Кудра А.С., воспитатели                 |
| <b>Работа с педагогами</b>    |                                                                                                                                                                                          |                                    |                                                          |
| 1                             | Методическое сопровождение деятельности педагогов по формированию безопасной жизнедеятельности детей                                                                                     | в течение учебного года            | Зам. зав. по ВМР Кудра А.С.                              |
| 2                             | Методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения «Правила дорожного движения детям»                                                                               | сентябрь                           | Воспитатели                                              |
| 3                             | Консультации:<br>- «Система работы по ПДД»;<br>- «Организация предметно- развивающей среды в группе по обучению детей правилам дорожного движения»;<br>- «Работа по ПДД в летний период» | в течение учебного года<br><br>май | Зам. зав. по ВМР Кудра А.С.                              |

|                        |                                                                                                                          |                               |                                                |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------|
| 4                      | Принятие участия в акциях:<br>- «Безопасный маршрут»<br>- «Безопасность на дороге – это неигрушки»                       | в течение учебного года       | Зам. зав. по ВМР<br>Кудра А.С.                 |
| 5                      | Оформление информационного пространства по безопасности дорожного движения в ДОУ и в группах.                            | в течение учебного года       | Воспитатели                                    |
| 6                      | Смотры-конкурсы:<br>- Рисунков «Автомобиль и пешеход»<br>- Уголков по ПДД среди воспитателей ДОУ                         | ноябрь<br>март                | Зам. зав. по ВМР<br>Кудра А.С.                 |
| 7                      | Оформление фотовыставки «Азбука безопасности»                                                                            | май                           | Зам. зав. по ВМР<br>Кудра А.С.,<br>воспитатели |
| <b>Работа с детьми</b> |                                                                                                                          |                               |                                                |
|                        | Мониторинг дорожно-транспортного травматизма несовершеннолетних в образовательном учреждении                             | октябрь                       | Зам. зав. по ВМР<br>Кудра А.С.,<br>воспитатели |
|                        | Деятельность ЮПИД - добровольное объединение воспитанников МАДОУ «ЦРР – детский сад № 39» (согласно плану)               | январь – июнь                 | Зам. зав. по ВМР<br>Кудра А.С.,<br>воспитатель |
|                        | Цикл обучающих и практических занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма,                        | согласно плану на учебный год | Зам. зав. по ВМР<br>Кудра А.С.                 |
|                        | Практические занятия по безопасности дорожного движения с использованием мобильного комплекса «Лаборатория безопасности» | согласно плану на учебный год | Зам. зав. по ВМР<br>Кудра А.С.                 |

|                            |                                                                                                                                                                                                      |                           |                                                               |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1                          | Цикл бесед с детьми на тему «Правила дорожного движения» (Профилактика)                                                                                                                              | в течение учебного года   | воспитатели                                                   |
| 2                          | Тематическое развлечение:<br>- «Азбука дорожного движения»<br>- «Наш друг – Светофор»<br>- «Должны мы правила движения всегда и всюду соблюдать».                                                    | сентябрь<br>январь<br>май | Воспитатели,<br>физинструктор,<br>музыкальный<br>руководитель |
| 3                          | Организация сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр «Пешеходы», «Пассажиры», «Перекресток», «Красный, желтый, зеленый», «Цветные автомобили» и др.                                            | в течение учебного года   | Воспитатели                                                   |
| 4                          | Чтение детской художественной литературы о правилах безопасности на дорогах                                                                                                                          | в течение учебного года   | Воспитатели                                                   |
| 5                          | Конкурс детских работ «Веселый светофор»                                                                                                                                                             | февраль                   | Зам. зав. по ВМР<br>Кудра А.С.,<br>воспитатели                |
| 6                          | «Неделя дорожной грамотности»                                                                                                                                                                        | май                       | воспитатели                                                   |
|                            | Краевой Флешмоб-акция «Здравствуй, безопасное лето!»                                                                                                                                                 | май                       | Зам. зав. по ВМР<br>Кудра А.С.,<br>воспитатели                |
| <b>Работа с родителями</b> |                                                                                                                                                                                                      |                           |                                                               |
| 1                          | Консультации:<br>- «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов»<br>- «Внимание! Ребенок на дороге»<br>- «Советы маленьким пешеходам»<br>- «Дорога не терпит шалости –наказывает без жалости» | в течение года            | воспитатели                                                   |
| 2                          | Анкета «Правила и безопасность дорожного движения»                                                                                                                                                   | март                      | Зам. зав. по ВМР<br>Кудра А.С.,<br>воспитатели                |
| 3                          | Наглядная агитация в информационных уголках и сайте ДОУ: папки – передвижки, плакаты, памятки, буклеты по безопасности дорожного движения                                                            | в течение года            | воспитатели                                                   |

**Учебно-тематический план**  
**по обучению воспитанников МАДОУ «ЦРР - детский сад № 39»**  
**правилам дорожного движения**

**Перспективное планирование в старший дошкольный возраст**

| Формы работы с детьми и родителями | Содержание работы                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Сентябрь</b>                    |                                                                                                                                                                                                                 |
| ООД                                | <b>Познавательное развитие</b> – Тема: <b>«Транспорт»</b> - учить создавать из строительного или бросового материала знакомые виды транспорта, закрепить правила безопасности движения.                         |
| Целевые прогулки, наблюдения       | Целевая прогулка по прилегающей к детскому саду улице: закрепить знания о транспорте, дорожных знаках.                                                                                                          |
| Беседа                             | <b>«Как работают водители»:</b> закрепить знания о труде водителя; объяснить, почему водитель должен следить за своим здоровьем, проходить медицинскую комиссию.                                                |
| Дидактические игры, упражнения     | <b>«Дорога в Изумрудный город»:</b> закреплять знания формы, цвета, содержания дорожных знаков.                                                                                                                 |
| Сюжетно-ролевые игры               | <b>«Больница»:</b> водители проходят медосмотр перед поездкой.                                                                                                                                                  |
| Игровые ситуации                   | <b>«Странный водитель»:</b> показать, что может случиться, если водитель плохо слышит или не различает сигналы светофора, уточнить, где ему могут оказать помощь.                                               |
| Другие формы работы с детьми       | Изготовление макета улицы, обыгрывание.                                                                                                                                                                         |
| <b>Октябрь</b>                     |                                                                                                                                                                                                                 |
| ООД                                | <b>Познавательное развитие</b> Тема: <b>«Наш город»</b> - уточнить представления о родном городе: улицы, виды транспорта, дорожные знаки; побуждать вспомнить правила культуры поведения в общественных местах. |
| Целевые прогулки, наблюдения       | Наблюдение игр детей: обсуждение правильности выбора места игр.                                                                                                                                                 |
| Беседы, рассматривание иллюстраций | <b>«Безопасность на улице»</b> - закрепить знания о культуре поведения во дворе, при ходьбе по тротуару, при переходе проезжей части, на автобусной остановке, в транспорте, при езде на велосипеде.            |
| Дидактические игры, упражнения     | <b>«Кто лучше знает свой город»</b> - уточнить знания о родном городе и средствах передвижения по нему.                                                                                                         |
| Сюжетно-ролевые игры               | <b>«Улица»</b> - дорожное движение с перекрестком и светофором.                                                                                                                                                 |
| Игровые ситуации                   | <b>«Мы идем по улице»</b>                                                                                                                                                                                       |
| Двигательная деятельность          | П/и <b>«Кто быстрее соберет светофор»</b> - упражнение в беге в разных направлениях, действии по сигналу, закрепление знания цветов и последовательности сигналов светофора.                                    |
| Другие формы работы с детьми       | Просмотр видеофильма.                                                                                                                                                                                           |
| Работа с родителями                | Рекомендации:<br>- при переходе проезжей части обращайте внимание детей на стоящий транспорт и скрытую опасность;<br>- держите ребенка за руку.                                                                 |

**Ноябрь**

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ООД                             | <p><b>Чтение художественной литературы. Рассказ Б.Житкова «Что я видел»</b> - закрепить знания о правилах дорожного движения.</p> <p><b>Познавательное развитие</b> Тема: «Улица» - учить выполнять поделки из бумаги путем складывания, объединять их в общую композицию, обыгрывать, закреплять знания о ПДД.</p> |
| Беседа                          | Тема: <b>Правила и безопасность дорожного движения»</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Дидактические игры и упражнения | «Разложи знаки по форме»; «Найди лишний по цвету, форме, содержанию»: закрепление знаний дорожных знаков.                                                                                                                                                                                                           |
| Сюжетно-ролевые игры            | «Улица» - в гараже стоит много машин разного назначения; водители берут документы у диспетчера, получают задание, заправляют машину на автозаправочной станции, возят пассажиров.                                                                                                                                   |
| Другие формы работы с детьми    | Изготовление атрибутов бензозаправочной станции для игры «Улица» (колонка, шланг, циферблат)                                                                                                                                                                                                                        |
| Работа с родителями             | Рекомендации:<br>- при ходьбе по тротуару учите ребенка идти спокойно, рядом со взрослым, с противоположной от проезжей части дороги стороны.                                                                                                                                                                       |

### Декабрь

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ООД                           | <p><b>Речевое развитие</b> Тема: «Составление рассказов по картинкам пособия «Правила и безопасность дорожного движения» - формировать навыки составления рассказа по картинке, закреплять знания о поведении на дороге.</p> <p><b>ХЭР - Рисование.</b> Тема:<br/>«Пешеходы идут по улице» - побуждать передавать впечатления от окружающего (дома, транспорт); закреплять умение рисовать фигуру человека в движении, соблюдая пропорции фигуры и частей тела.</p> |
| Целевые прогулки и наблюдения | Наблюдение, как взрослые переходят через дорогу с колясками и детьми: обратить внимание, что в это время нельзя отвлекаться и шалить.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Беседа                        | «Переходим проезжую часть улицы» - закрепить правила поведения во время перехода через дорогу по «зебре», знаку.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Сюжетно-ролевые игры          | «Улица» - движение транспорта и пешеходов регулирует светофор, мамы с колясками и детьми постарше переходят улицу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Игровые ситуации              | «Будь внимательным»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Чтение                        | М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Другие формы работы с детьми  | Просмотр диафильма «Загадки светофора»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Работа с родителями           | Рекомендации:<br>учите детей уступать места пожилым, женщинам, девочкам в общественном транспорте;<br>приучайте вести себя в транспорте спокойно, не ходить по салону без надобности, соблюдать чистоту.                                                                                                                                                                                                                                                            |

### Январь

|     |                                                                                                                                              |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ООД | <b>ХЭР - Рисование.</b> Тема: «Знаки дорожного движения» - упражнять детей в рисовании разными изобразительными материалами, передавая форму |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | и содержание знаков; закрепить знание знаков дорожного движения.<br><b>Речевое развитие</b> Тема: <b>Составление рассказов по картине «Улица города»</b> - учить составлять описательный рассказ, используя точные слова для обозначения предметов; закреплять знания о правилах движения и поведения пешеходов на улице.<br><b>Познавательное развитие – Развитие элементарных математических представлений.</b> Тема: <b>«Куда пойдешь и что найдешь»</b> - учить ориентироваться в пространстве в соответствии с дорожными знаками «Движение прямо», «Движение направо», «Движение налево», «Круговое движение». |
| Беседа                          | <b>«Где ремонтируют машины»</b> - уточнить знания о мастерских по ремонту автотранспорта, познакомить со знаком «Техническое обслуживание автомобилей» и игровыми действиями «осмотр машины», «закручивание гаек», «мойка».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Дидактические игры и упражнения | <b>«Угадай, что изменилось»</b> - побуждать видеть изменения в пространственном расположении транспорта и знаков на улице.<br><b>«Пройди и собери»</b> - закрепить знания дорожных знаков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Сюжетно-ролевые игры            | <b>«Улица»</b> - движение по улице в соответствии с сигналами светофора, роль которого исполняет ребенок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Игровые ситуации                | <b>«Как поступить»</b> - закрепить знания действий пешеходов и транспорта при определенных сигналах светофора.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Чтение                          | Г.Цыферов «Сказки на колесах»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Другие формы работы с детьми    | Изготовление атрибутов для настольной игры «Построй город» (дома, транспорт, деревья)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Работа с родителями             | Рекомендации:<br>- при выезде с детьми за пределы населенного пункта обратите внимание на знаки дорожного движения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### Февраль

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ООД                             | <b>Познавательное развитие</b> Тема: <b>«Улица»</b> (с использованием строительных наборов, бумаги, бросового материала) – уточнить месторасположения домов, зеленых насаждений, проезжей части тротуара.<br><b>Речевое развитие</b> Тема: <b>Составление рассказа «Моя улица»</b> - учить составлять последовательный рассказ по схеме, использовать имеющиеся знания о ПДД. |
| Целевые прогулки, наблюдения    | Целевая прогулка по улице: побуждать видеть, как транспортное средство тормозит и продолжает движение по инерции (гололед)                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Беседа                          | <b>«Правила поведения в транспорте»</b> - закрепить знания о культуре поведения в общественных местах: уступать место, не ходить по салону, соблюдать чистоту, самостоятельно выходить после взрослых                                                                                                                                                                         |
| Дидактические игры и упражнения | <b>«Построй город»</b> - закрепить знания о частях улицы, движении транспорта по улицам города с выполнением поворотов и движения по кругу в соответствии с дорожными знаками.                                                                                                                                                                                                |
| Сюжетно-ролевые игры            | <b>«Улица»</b> - предложить объединить с играми «Семья», «Детский сад», «Магазин»                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Игровые ситуации                | <b>«Бабушка на другой стороне улицы»</b> - упражнять в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                              |                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | правильном поведении: не вырываться из рук мамы, не бежать навстречу бабушке                                                                                                                                    |
| Другие формы работы с детьми | Развлечение <b>«Светофор»</b>                                                                                                                                                                                   |
| Работа с родителями          | Рекомендации:<br>вместе с детьми определите безопасное место во дворе для катания на лыжах, санках;<br>проверьте, знает ли ваш ребенок свой адрес и фамилию, имя, отчество родителей на случай, если потеряется |

### Март

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ООД                             | <b>Речевое развитие Тема: Составление рассказа по картине В.Гербовой «Случай в автобусе»</b> - упражнять в составлении сюжетного рассказа по картине, используя личный опыт<br><b>ХЭР – Рисование. Тема: «Моя любимая улица»</b> - закреплять умение изображать предметы и явления, отбирая содержание в соответствии с тематикой; закреплять знания о правилах движения автотранспорта и пешеходов |
| Беседа                          | <b>«Чем можем – поможем»</b> - учить замечать затруднения окружающих на улице и в транспорте и стремиться помочь им, показать, где находится знак «Пешеходный переход», уступить место в транспорте и др.                                                                                                                                                                                           |
| Дидактические игры и упражнения | <b>«Собери знак»</b> - закрепить знания о дорожных знаках, их цвете и форме, учить собирать их, используя пособие Дьенеша                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Сюжетно-ролевые игры            | <b>«Улица»</b> - водители сдают экзамены на знание ПДД в игре «Школа Светофора»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Игровые ситуации                | <b>«В автобус вошла бабушка», «Малыш требует место у окна»</b> - закрепить правила поведения в транспорте                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Чтение                          | С.Маршак. Скверная история                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Другие формы работы с детьми    | Изготовление атрибутов для игры «Улица»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Работа с родителями             | Рекомендации:<br>учите детей переходить проезжую часть улицы по дорожному знаку «Пешеходный переход», по «зебре»; приучайте детей переходить проезжую часть спокойно, по прямой, не бежать                                                                                                                                                                                                          |

### Апрель

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ООД                          | <b>ХЭР – Аппликация. Тема: «Пешеходы идут по улице»</b> - учить вырезать симметричные фигуры из бумаги, сложенной вдвое; побуждать создавать коллективную композицию, дополнять ее деталями, отражая впечатления от окружающего мира<br><b>Речевое развитие Тема: Составление рассказов из личного опыта «Как я шел с мамой в детский сад»</b> - учить составлять рассказ на предложенную тему |
| Целевые прогулки, наблюдения | Целевая прогулка к проезжей части улицы: показать, как тормозят машины в дождливую погоду и как это опасно для пешеходов                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Беседа                       | <b>«Как перейти улицу»</b> - закрепить правила движения по знаку                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Дидактические игры и         | <b>Лото «Найди пару знаку»</b> - закрепить знания дорожных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| упражнения                   | знаков (цвет, форма, содержание)                                                                                                                                                                                                     |
| Сюжетно-ролевые игры         | «Улица» - объединение с играми «Ателье», «Магазин»                                                                                                                                                                                   |
| Игровые ситуации             | «Опасности на дороге»                                                                                                                                                                                                                |
| Чтение                       | Д.Денисова. Как перейти дорогу                                                                                                                                                                                                       |
| Другие формы работы с детьми | Развлечение «Петрушка на улице»                                                                                                                                                                                                      |
| Работа с родителями          | Рекомендации:<br>· продумайте и найдите наиболее безопасный путь от дома до д/сада;<br>· убедите ребенка, что нужно позвонить по телефону «02», если он заблудится, но баловаться с телефоном нельзя;<br>· беседа с родителями о ПДД |

### Май

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ООД                             | <b>ХЭР – Приложение.</b> Тема: «Улица» - побуждать создавать коллективную композицию, передавая определенную дорожную ситуацию<br><b>ХЭР – Рисование.</b> Тема: «Улица города» - побуждать отражать впечатления от окружающего; изображать части улицы, транспорт, знаки, пешеходов |
| Целевые прогулки, наблюдения    | Наблюдение за переходом проезжей части пешеходами                                                                                                                                                                                                                                   |
| Беседа                          | « <b>Что должны знать и уметь водители</b> » - уточнить знания о транспорте и ПДД, состояние здоровья водителя                                                                                                                                                                      |
| Дидактические игры и упражнения | « <b>Закончи движение машины</b> » - упражнять в решении проблемных ситуаций при движении транспорта                                                                                                                                                                                |
| Сюжетно-ролевые игры            | «Улица» - грузовые и легковые автомобили едут по улице, пешеходы идут по тротуару; водители заботятся о своем транспорте                                                                                                                                                            |
| Двигательная деятельность       | Езда на самокате- учить детей отталкиваться правой и левой ногой                                                                                                                                                                                                                    |
| Чтение                          | Н.Носов. Автомобиль, Д.Денисова. Как перейти дорогу                                                                                                                                                                                                                                 |
| Работа с родителями             | Родительское собрание: « <b>Меры по предупреждению детского травматизма</b> »                                                                                                                                                                                                       |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### Перспективное планирование в подготовительной группе

| Формы работы с детьми и родителями | Содержание работы |
|------------------------------------|-------------------|
|------------------------------------|-------------------|

### Сентябрь

|                                 |                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ООД                             | <b>ХЭР развитие – Рисование.</b> Тема: «Улица»<br>- закреплять умение отражать в рисунке впечатления от окружающего мира, изображать тротуар, пешехода, пешеходный переход, деревья, цветы, светофор, знаки |
| Беседа                          | « <b>Два светофора</b> » - уточнить представления о назначении разных светофоров на пешеходном переходе                                                                                                     |
| Дидактические игры и упражнения | « <b>Разложи по группам</b> » - закрепить умение дифференцировать запрещающие, предупреждающие, указательные знаки и знаки сервиса                                                                          |
| Сюжетно-ролевые игры            | «Улица» - грузовые и легковые автомашины едут по улице, пешеходы идут по тротуару. Автомобили подчиняются сигналам транспортного светофора, пешеходы обращают внимание на светофор для пешеходов            |
| Игровые ситуации                | « <b>Расставь знаки</b> » - упражнять в правильном                                                                                                                                                          |

|                              |                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | расположении знаков на улице                                                                                                                                                                     |
| Двигательная деятельность    | Игра в футбол – закреплять знания о том, что играть можно только на специально отведенном месте                                                                                                  |
| Чтение                       | С. Михалков. Дядя Степа – милиционер. Моя улица                                                                                                                                                  |
| Другие формы работы с детьми | Изготовление пешеходного светофора из бросового материала                                                                                                                                        |
| Работа с родителями          | Рекомендации:<br>сходите с ребенком к перекрестку, где работают два светофора;<br>- закрепляйте правила перехода проезжей части;<br>отправляя ребенка гулять на улицу, уточните с ним место игры |

### Октябрь

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ООД                             | <b>Познавательное развитие</b> Тема: «Транспорт» - совершенствовать умение создавать постройки, используя разные геометрические фигуры; закрепить знание видов транспорта<br><b>Познавательное развитие</b> Тема: <b>Встреча с сотрудником ГИБДД</b> – познакомить с трудом работников дорожно-патрульной службы, воспитывать уважение к их работе |
| Целевые прогулки и наблюдения   | Целевая прогулка по улице: закрепить знание культуры поведения при ходьбе по тротуару                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Беседа                          | <b>«Кто регулирует движение транспорта»</b> - закрепить знания о сигналах светофора, уточнить представления о труде работника дорожно-патрульной службы                                                                                                                                                                                            |
| Дидактические игры и упражнения | <b>«Автотрасса»</b> - закреплять знания о ПДД и дорожных знаках                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Сюжетно-ролевые игры            | <b>«Улица»</b> - сотрудники автоинспекции наблюдают за порядком на дорогах, проверяют документы у водителей                                                                                                                                                                                                                                        |
| Игровые ситуации                | <b>«Кому что говорят сигналы»</b> - закрепить знание сигналов регулировщика                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Чтение                          | Я. Пишумов. Говорящая машина, Н. Носов. Милиционер                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Другие формы работы с детьми    | Мультфильм «Замечательный подарок»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Работа с родителями             | Рекомендации:<br>учите детей переходить проезжую часть только там, где хорошо просматриваются обе стороны дороги<br>учите ребенка правилам оказания первой мед. Помощи себе и окружающим, соблюдая правила гигиены и санитарии                                                                                                                     |

### Ноябрь

|                                 |                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ООД                             | <b>Речевое развитие</b> Тема: <b>Составление рассказа по опорным словам</b> (дорога, пешеход, знак, машина) – учить составлять творческий рассказ из личного опыта |
| Целевые прогулки, наблюдения    | Целевая прогулка к остановке: понаблюдать за тем, как люди переходят проезжую часть                                                                                |
| Беседа                          | <b>«Опасные предметы на дороге»</b> - дать представление о том, что нельзя бросать на проезжую часть камни, стекла, это опасно для водителей и пешеходов           |
| Дидактические игры и упражнения | <b>«Красный – зеленый»:</b> учить классифицировать действия примерных пешеходов (зеленый круг) и нарушителей (красный круг) дорожного движения по иллюстрациям     |
| Сюжетно-ролевые игры            | <b>«Улица»</b> - за движением транспорта, пешеходов наблюдает                                                                                                      |

|                     |                                                                                                                                                              |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | сотрудник ГИБДД.                                                                                                                                             |
| Игровые ситуации    | <b>«Я вышел из автобуса и увидел друга на другой стороне улицы»:</b> закреплять правила перехода через проезжую часть                                        |
| Чтение              | Я. Пишумов. Посмотрите, постовой.<br>С. Михалков. Скверная история<br>А. Северный. Светофор                                                                  |
| Работа с родителями | Рекомендации:<br>при поездке в транспорте покажите детям, как лучше принять устойчивое положение стоя;<br>- познакомьте детей с указателем «Аварийный выход» |

### Декабрь

|                                 |                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ООД                             | <b>Речевое развитие</b> Тема: <b>Составление рассказов по серии картинок «Автобус»</b> - учить видеть логику развития сюжета по серии картинок, составлять по ним связный последовательный рассказ |
| Целевые прогулки, наблюдения    | Целевая прогулка к остановке: наблюдать за посадкой и выходом пассажиров                                                                                                                           |
| Беседа                          | <b>«Ежели вы вежливы»</b> - закрепить знание о необходимости помогать пожилым, уступать место в транспорте                                                                                         |
| Дидактические игры и упражнения | <b>«Как львенок оказался в больнице»</b> - совершенствовать умение раскладывать картинки в логической последовательности событий и составлять по ним связный рассказ                               |
| Сюжетно-ролевые игры            | <b>«Улица»</b> - дорожное движение с участием машин, пешеходов, регулировщика, который регулирует движение                                                                                         |
| Игровые ситуации                | <b>«Зайка собрался к тебе в гости, объясни ему дорогу»</b> - учить составлять рассказ, включая в качестве ориентиров движения особенности дороги и дорожные знаки                                  |
| Другие формы работы с детьми    | Видеофильм «Уроки за рулем»                                                                                                                                                                        |
| Работа с родителями             | Рекомендации:<br>- не разрешайте детям кататься на санках с горки, спуск с которой выходит на проезжую часть двора или улицы                                                                       |

### Январь

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ООД                             | <b>ХЭР – Рисование.</b> Тема: <b>«Мы идем на экскурсию по улице»</b> - побуждать отражать впечатления в рисунке<br><b>Речевое развитие</b> Тема: <b>Придумывание конца рассказа «Как мы переходим через улицу»</b> - закреплять навыки составления творческого рассказа, побуждать придумывать разные способы перехода проезжей части улицы |
| Целевые прогулки, наблюдения    | Целевая прогулка на санках за пределы участка – уточнить место безопасного катания                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Беседа                          | <b>«Полезные знаки»</b> - дать представление о том, что нельзя повреждать дорожные знаки, это может привести к несчастным случаям                                                                                                                                                                                                           |
| Дидактические игры и упражнения | <b>«Составь рассказ про знак»</b> - учить составлять короткие рассказы о дорожных знаках, описывающие их цвет, форму, назначение                                                                                                                                                                                                            |
| Сюжетно-ролевые игры            | <b>«Улица»</b> - водители и пешеходы выполняют правила движения, сотрудник ДПС проверяет удостоверения у водителей                                                                                                                                                                                                                          |

|                              |                                                                                                                                |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Игровые ситуации             | «Где играете в хоккей, ответьте, дети, поскорей» - уточнить знание места для игр и опасности выбегания на проезжую часть улицы |
| Чтение                       | В.Семерин. Запрещается - разрешается                                                                                           |
| Другие формы работы с детьми | Изготовление удостоверений пешеходов                                                                                           |
| Работа с родителями          | Рекомендации:<br>- не разрешайте детям кататься на лыжах с горки, спуск с которой выходит на проезжую часть                    |

### Февраль

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ООД                             | <b>Речевое развитие</b> Тема: <b>Придумывание сказки о соблюдении правил дорожного движения – «В городе светофорных наук»</b> - учить придумывать сказку на заданную тему, описывать события и их последствия, закрепить знания о ПДД<br><b>ХЭР – Рисование.</b> Тема: <b>«Дорожное движение»</b> - закреплять умение изображать разные виды транспорта, передавать особенности дорожной обстановки<br><b>ХЭР - Аппликация.</b> Тема: <b>«Наш город»</b> - вырезать дома и транспорт разной конфигурации, используя различные технические приемы, создавать сюжетную композицию |
| Целевые прогулки, наблюдения    | Целевая прогулка к автобусной остановке – уточнить правило: спереди и сзади обходить транспорт нельзя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Беседа                          | <b>«Как ходить по улице»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Дидактические игры и упражнения | <b>«Дорожная грамота»</b> - закрепить знание дорожных знаков, умения составлять изображение из 8-10 частей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Сюжетно-ролевые игры            | <b>«Улица»</b> - объединить с играми «Школа», «Библиотека»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Чтение                          | И.Лешкевич. Азбука безопасности<br>Я Аким. Улица                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Другие формы работы с детьми    | Аудиозапись «Приключение в городе поющих светофоров»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Работа с родителями             | Анкетирование родителей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### Март

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ООД                             | <b>Познавательное развитие</b> Тема: <b>«Светофор»</b> - учить делать игрушку из бросового материала, дополнять работу прорисовыванием деталей<br><b>Познавательное развитие</b> Тема: <b>«Примерный пешеход»</b> - закрепить знания о правилах поведения пешехода на улице |
| Целевые прогулки и наблюдения   | Целевая прогулка к школе – закрепить знания о школе, познакомить со знаком «Дети»                                                                                                                                                                                           |
| Беседа                          | <b>«Знаки в треугольнике»</b> - дать знания о назначении предупреждающих знаков                                                                                                                                                                                             |
| Дидактические игры и упражнения | <b>«Три письма»</b> - выявить умение ориентироваться в окружающем пространстве                                                                                                                                                                                              |
| Сюжетно-ролевые игры            | <b>«Улица»</b> - водители едут по улицам, обращая внимание на дорожные знаки                                                                                                                                                                                                |
| Игровые ситуации                | <b>«Вежливые дети»</b> - ходьба по тротуару                                                                                                                                                                                                                                 |
| Другие формы работы с детьми    | Мультфильм «По улице, по мостовой»                                                                                                                                                                                                                                          |
| Работа с родителями             | Родительское собрание вместе с детьми «Правила и безопасность дорожного движения»                                                                                                                                                                                           |

### Апрель

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ООД                             | <b>Речевое развитие</b> Тема: <b>Составление рассказов «Мой путь от дома до сада»</b> - учить составлять описательный рассказ по безопасному пути до сада, используя схему маршрута<br><b>ХЭР – Рисование.</b> Тема: <b>«Опасности вокруг нас»</b> - побуждать отражать впечатления, полученные на занятиях |
| Целевые прогулки и наблюдения   | Наблюдение за местом, отведенным для передвижения пешеходов                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Беседа                          | <b>«Примерный пассажир»</b> - закрепить правила поведения в транспорте                                                                                                                                                                                                                                      |
| Дидактические игры и упражнения | <b>«Люди на дорожных знаках»</b> - закрепить знания о дорожных знаках с изображением людей                                                                                                                                                                                                                  |
| Сюжетно-ролевые игры            | <b>«Улица»</b> - способствовать объединению различных игр в единый сюжет                                                                                                                                                                                                                                    |
| Чтение                          | Я.Пишумов. Самый лучший переход                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Другие формы работы с детьми    | КВН по правилам безопасности движения                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Работа с родителями             | Рекомендации:<br>- закрепить с детьми правила поведения в местах отдыха                                                                                                                                                                                                                                     |

### Май

|                                 |                                                                                                                                           |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ООД                             | <b>Познавательное развитие</b> Тема: <b>«Улица»</b> - закреплять навыки работы с бумагой, способствовать созданию коллективной композиции |
| Целевые прогулки и наблюдения   | Наблюдения перехода через дорогу вне знаков и дорожной разметки                                                                           |
| Беседа                          | <b>«Кого мы называем примерным пешеходом»</b> - закрепить правила передвижения пешеходов по улицам                                        |
| Дидактические игры и упражнения | <b>«Найди отличие»</b> - учить сравнивать знаки<br><b>«Пешеходный переход»</b>                                                            |
| Сюжетно-ролевые игры            | <b>«Улица»</b> - закреплять выполнение правил дорожного движения при езде на велосипеде                                                   |
| Чтение                          | Н. Кончаловская. Самокат                                                                                                                  |
| Работа с родителями             | Родительское собрание – «Безопасность детей на дорогах»                                                                                   |