

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. заведующей МАДОУ
«ЦРР – детский сад №39»
_____ А.С. Кудра
«29» августа 2024г.

**РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
в 1 – ой младшей группе общеразвивающей направленности № 2
2024-2025 учебный год**

<i>День недели</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Базовый вид деятельности</i>	<i>Время проведения</i>
Понедельник	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие познавательно-исследовательской деятельности (сенсорное развитие, дидактические игры)/ Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы, сезонные наблюдения	9⁰⁰ – 9¹⁰ (I-я подгруппа) 9¹⁰ – 9²⁰ (перерыв) 9²⁰ – 9³⁰ (II – я подгруппа)
	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура (основные виды движений, подвижные игры)	15⁵⁰ – 16⁰⁰ (I – я подгруппа) 16⁰⁰ – 16¹⁰ (перерыв) 16¹⁰ – 16²⁰ (II – я подгруппа)
Вторник	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, интерес к худ. литературе)	9⁰⁰ – 9¹⁰ (I-я подгруппа) 9¹⁰ – 9²⁰ (перерыв) 9²⁰ – 9³⁰ (II – я подгруппа)
	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Музыкальная деятельность (Слушание, пение, музыкально – ритмические движения)	15⁵⁰ – 16⁰⁰ (I – я подгруппа) 16⁰⁰ – 16¹⁰ (перерыв) 16¹⁰ – 16²⁰ (II – я подгруппа)
Среда	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Формирование элементарных математических представлений (количество, величина, форма, ориентировка в пространстве)	9⁰⁰ – 9¹⁰ (I-я подгруппа) 9¹⁰ – 9²⁰ (перерыв) 9²⁰ – 9³⁰ (II – я подгруппа)
	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура (основные виды движений, подвижные игры)	15⁵⁰ – 16⁰⁰ (I – я подгруппа) 16⁰⁰ – 16¹⁰ (перерыв) 16¹⁰ – 16²⁰ (II – я подгруппа)
Четверг	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Изобразительная деятельность. Лепка/Аппликация	9⁰⁰ – 9¹⁰ (I-я подгруппа) 9¹⁰ – 9²⁰ (перерыв) 9²⁰ – 9³⁰ (II – я подгруппа)
	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Музыкальная деятельность (Слушание, пение, музыкально – ритмические движения)	15⁵⁰ – 16⁰⁰ (I – я подгруппа) 16⁰⁰ – 16¹⁰ (перерыв) 16¹⁰ – 16²⁰ (II – я подгруппа)
Пятница	ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО	Изобразительная деятельность. Рисование	9⁰⁰ – 9¹⁰ (I-я подгруппа) 9¹⁰ – 9²⁰ (перерыв) 9²⁰ – 9³⁰ (II – я подгруппа)
	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура (основные виды движений, подвижные игры)	15⁵⁰ – 16⁰⁰ (I – я подгруппа) 16⁰⁰ – 16¹⁰ (перерыв) 16¹⁰ – 16²⁰ (II – я подгруппа)

«УТВЕРЖДАЮ»
 И.о. заведующей МАДОУ
 «ЦРР – детский сад №39»
 _____ А.С. Кудра
 «29» августа 2024 г.

РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 в 1 – ой младшей группе общеразвивающей направленности № 3
 2024-2025 учебный год

День недели	Образовательная область	Базовый вид деятельности	Время проведения
Понедельник	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие познавательно-исследовательской деятельности (сенсорное развитие, дидактические игры)/ Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы, сезонные наблюдения	9 ⁰⁰ – 9 ¹⁰ (I-я подгруппа) 9 ¹⁰ – 9 ²⁰ (перерыв) 9 ²⁰ – 9 ³⁰ (II – я подгруппа)
	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Музыкальная деятельность (Слушание, пение, музыкально – ритмические движения)	15 ⁵⁰ – 16 ⁰⁰ (I –я подгруппа) 16 ⁰⁰ – 16 ¹⁰ (перерыв) 16 ¹⁰ – 16 ²⁰ (II –я
Вторник	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, интерес к худ. литературе)	9 ⁰⁰ – 9 ¹⁰ (I-я подгруппа) 9 ¹⁰ – 9 ²⁰ (перерыв) 9 ²⁰ – 9 ³⁰ (II – я подгруппа)
	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура (основные виды движений, подвижные игры)	15 ⁵⁰ – 16 ⁰⁰ (I –я подгруппа) 16 ⁰⁰ – 16 ¹⁰ (перерыв) 16 ¹⁰ – 16 ²⁰ (II –я подгруппа)
Среда	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Формирование элементарных математических представлений (количество, величина, форма, ориентировка в пространстве)	9 ⁰⁰ – 9 ¹⁰ (I-я подгруппа) 9 ¹⁰ – 9 ²⁰ (перерыв) 9 ²⁰ – 9 ³⁰ (II – я подгруппа)
	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Музыкальная деятельность (Слушание, пение, музыкально – ритмические движения)	15 ⁵⁰ – 16 ⁰⁰ (I –я подгруппа) 16 ⁰⁰ – 16 ¹⁰ (перерыв) 16 ¹⁰ – 16 ²⁰ (II –я
Четверг	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Изобразительная деятельность. Лепка/Аппликация	9 ⁰⁰ – 9 ¹⁰ (I-я подгруппа) 9 ¹⁰ – 9 ²⁰ (перерыв) 9 ²⁰ – 9 ³⁰ (II – я подгруппа)
	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура (основные виды движений, подвижные игры)	15 ⁵⁰ – 16 ⁰⁰ (I –я подгруппа) 16 ⁰⁰ – 16 ¹⁰ (перерыв) 16 ¹⁰ – 16 ²⁰ (II –я подгруппа)
Пятница	ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО	Изобразительная деятельность. Рисование	9 ⁰⁰ – 9 ¹⁰ (I-я подгруппа) 9 ¹⁰ – 9 ²⁰ (перерыв) 9 ²⁰ – 9 ³⁰ (II – я подгруппа)
	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура (основные виды движений, подвижные игры)	15 ⁵⁰ – 16 ⁰⁰ (I –я подгруппа) 16 ⁰⁰ – 16 ¹⁰ (перерыв) 16 ¹⁰ – 16 ²⁰ (II –я подгруппа)

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. заведующей МАДОУ
«ЦРР – детский сад №39»
_____ А.С. Кудра

«29» августа 2024 г.

**РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
во 2 – ой младшей группе общеразвивающей направленности № 1
2024-2025 учебный год**

<i>День недели</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Базовый вид деятельности</i>	<i>Время проведения</i>
Понедельник	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Музыкальная деятельность (слушание, пение, песенное творчество, музыкально – ритмические движения, развитие танцевально-игрового творчества, игра на детских музыкальных инструментах)	9⁰⁰ – 9¹⁵
	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы, сезонные наблюдения	9²⁵ - 9⁴⁰
Вторник	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Формирование элементарных математических представлений (количество, величина, форма, ориентировка в пространстве, ориентировка во времени)	9⁰⁰ – 9¹⁵
	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура (основные виды движений, подвижные игры)	9²⁵ – 9⁴⁰
Среда	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Музыкальная деятельность (слушание, пение, песенное творчество, музыкально – ритмические движения, развитие танцевально-игрового творчества, игра на детских музыкальных инструментах)	9⁰⁰ – 9¹⁵
	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Изобразительная деятельность. Лепка / Аппликация	9²⁵ – 9⁴⁰
Четверг	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие речи (формирование и развитие словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, интерес к худ. лит.) / Развитие речи (подготовка к обучению грамоте)	9⁰⁰ - 9¹⁵
	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура (основные виды движений, подвижные игры)	9²⁵ – 9⁴⁰
Пятница	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Изобразительная деятельность. Рисование	9⁰⁰ – 9¹⁵
	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура (основные виды движений, подвижные игры)	9⁴⁰ – 10⁰⁰

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. заведующей МАДОУ
«ЦРР – детский сад №39»
_____ А.С. Кудра

«29» августа 2024 г.

**РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
во 2 – ой младшей группе общеразвивающей направленности № 4
2024-2025 учебный год**

<i>День недели</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Базовый вид деятельности</i>	<i>Время проведения</i>
Понедельник	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы, сезонные наблюдения	9⁰⁰ – 9¹⁵
	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Музыкальная деятельность (слушание, пение, песенное творчество, музыкально – ритмические движения, развитие танцевально-игрового творчества, игра на детских музыкальных инструментах)	9²⁵ – 9⁴⁰
Вторник	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура (основные виды движений, подвижные игры)	9⁰⁰ – 9¹⁵
	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Формирование элементарных математических представлений (количество, величина, форма, ориентировка в пространстве, ориентировка во времени)	9²⁵ – 9⁴⁰
Среда	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие речи (формирование и развитие словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, интерес к худ. лит.) / Развитие речи (подготовка к обучению грамоте)	9⁰⁰ – 9¹⁵
	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Музыкальная деятельность (слушание, пение, песенное творчество, музыкально – ритмические движения, развитие танцевально-игрового творчества, игра на детских музыкальных инструментах)	9²⁵ – 9⁴⁰
Четверг	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура (основные виды движений, подвижные игры)	9⁰⁰ – 9¹⁵
	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Изобразительная деятельность. Лепка / Аппликация	9²⁵ – 9⁴⁰
Пятница	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Изобразительная деятельность. Рисование	9⁰⁰ – 9¹⁵
	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура (основные виды движений, подвижные игры)	9²⁵ – 9⁴⁰

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. заведующей МАДОУ
«ЦРР – детский сад №39»
_____ А.С. Кудра

«29» августа 2024 г.

РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
в средней группе общеразвивающей направленности № 5
2024-2025 учебный год

<i>День недели</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Базовый вид деятельности</i>	<i>Время проведения</i>
Понедельник	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы, сезонные наблюдения	9⁰⁰ – 9²⁰
	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура (основные виды движений, подвижные игры)	9³⁰ – 9⁵⁰
Вторник	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Музыкальная деятельность (слушание, пение, песенное творчество, музыкально – ритмические движения, развитие танцевально-игрового творчества, игра на детских музыкальных инструментах)	9⁰⁰ – 9²⁰
	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Формирование элементарных математических представлений (количество и счёт, величина, форма, ориентировка в пространстве, ориентировка во времени)	9³⁰ – 9⁵⁰
Среда	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие речи (формирование и развитие словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, интерес к худ. лит.) / Развитие речи (подготовка к обучению грамоте)	9⁰⁰ – 9²⁰
	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура (основные виды движений, подвижные игры)	9³⁰ – 9⁵⁰
Четверг	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Музыкальная деятельность (слушание, пение, песенное творчество, музыкально – ритмические движения, развитие танцевально-игрового творчества, игра на детских музыкальных инструментах)	9⁰⁰ – 9²⁰
	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Изобразительная деятельность. Рисование / Декоративное рисование	9³⁰ – 9⁵⁰
Пятница	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Изобразительная деятельность. Лепка / Аппликация	9⁰⁰ – 9²⁰
	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура (основные виды движений, подвижные игры)	10⁰⁰ – 10²⁰

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. заведующей МАДОУ
«ЦРР – детский сад №39»
_____ А.С. Кудра

«29» августа 2024 г.

РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
в средней группе общеразвивающей направленности № 6
2024-2025 учебный год

<i>День недели</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Базовый вид деятельности</i>	<i>Время проведения</i>
Понедельник	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура (основные виды движений, подвижные игры)	9⁰⁰ – 9²⁰
	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы, сезонные наблюдения	9³⁰ – 9⁵⁰
Вторник	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Формирование элементарных математических представлений (количество и счёт, величина, форма, ориентировка в пространстве, ориентировка во времени)	9⁰⁰ – 9²⁰
	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Музыкальная деятельность (слушание, пение, песенное творчество, музыкально – ритмические движения, развитие танцевально-игрового творчества, игра на детских музыкальных инструментах)	9³⁰ – 9⁵⁰
Среда	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура (основные виды движений, подвижные игры)	9⁰⁰ – 9²⁰
	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие речи (формирование и развитие словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, интерес к худ. лит.) / Развитие речи (подготовка к обучению грамоте)	9³⁰ – 9⁵⁰
Четверг	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Изобразительная деятельность. Рисование / Декоративное рисование	9⁰⁰ – 9²⁰
	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура (основные виды движений, подвижные игры)	9⁴⁰ – 10⁰⁰
Пятница	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Музыкальная деятельность (слушание, пение, песенное творчество, музыкально – ритмические движения, развитие танцевально-игрового творчества, игра на детских музыкальных инструментах)	9⁰⁰ – 9²⁰
	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Изобразительная деятельность. Лепка / Аппликация	9³⁰ – 9⁵⁰

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. заведующей МАДОУ
«ЦРР – детский сад №39»
_____ А.С. Кудра

«29» августа 2024 г.

РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
в средней группе комбинированной направленности № 9
2024-2025 учебный год

<i>День недели</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Базовый вид деятельности</i>	<i>Время проведения</i>
Понедельник	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы, сезонные наблюдения	9⁰⁰ – 9²⁰
	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Музыкальная деятельность (слушание, пение, песенное творчество, музыкально – ритмические движения, развитие танцевально-игрового творчества, игра на детских музыкальных инструментах)	9⁴⁵ – 10⁰⁵
Вторник	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Формирование элементарных математических представлений (количество и счёт, величина, форма, ориентировка в пространстве, ориентировка во времени)	9⁰⁰ – 9²⁰
	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура (основные виды движений, подвижные игры)	9⁴⁰ – 10⁰⁰
Среда	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие речи (формирование и развитие словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, интерес к худ. лит.) / Развитие речи (подготовка к обучению грамоте)	9⁰⁰ – 9²⁰
	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура (основные виды движений, подвижные игры)	10⁰⁰ – 10²⁰
Четверг	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Изобразительная деятельность. Лепка / Аппликация	9⁰⁰ – 9²⁰
	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Музыкальная деятельность (слушание, пение, песенное творчество, музыкально – ритмические движения, развитие танцевально-игрового творчества, игра на детских музыкальных инструментах)	9³⁰ – 9⁵⁰
Пятница	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура (основные виды движений, подвижные игры)	9⁰⁰ – 9²⁰
	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Изобразительная деятельность. Рисование/Декоративное рисование	10⁰⁰ – 10²⁰

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. заведующей МАДОУ
«ЦРР – детский сад №39»
_____ А.С. Кудра

«29» августа 2024 г.

РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
в старшей группе общеразвивающей направленности №7
2024-2025 учебный год

<i>День недели</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Базовый вид деятельности</i>	<i>Время проведения</i>
Понедельник	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы, сезонные наблюдения	9⁰⁰ – 9²⁵
	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура (основные виды движений, подвижные игры)	9⁵⁰ – 10¹⁵
	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Изобразительная деятельность. Лепка / Декоративная лепка	15²⁰ – 15⁴⁵
Вторник	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие речи (формирование и развитие словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, интерес к худ. лит.)	9⁰⁰ – 9²⁵
	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Музыкальная деятельность (слушание, пение, песенное творчество, музыкально – ритмические движения, развитие танцевально-игрового творчества, игра на детских музыкальных инструментах)	9⁵⁵ – 10²⁰
	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Изобразительная деятельность. Рисование / декоративное рисование	15²⁰ – 15⁴⁵
Среда	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Формирование элементарных математических представлений (количество и счёт, величина, форма, ориентировка в пространстве, ориентировка во времени)	9⁰⁰ – 9²⁵
	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура (основные виды движений, подвижные игры)	10²⁰ – 10⁴⁵
	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Изобразительная деятельность. Аппликация / декоративно-прикладное искусство	15²⁰ – 15⁴⁵

<i>Четверг</i>	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие речи (подготовка к обучению грамоте)	9⁰⁰ – 9²⁵
	ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Музыкальная деятельность (слушание, пение, песенное творчество, музыкально – ритмические движения, музыкально- игровое и танцевальное творчество, игра на детских музыкальных инструментах)	9⁵⁵ – 10²⁰
<i>Пятница</i>	ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Конструктивно-модельная деятельность	9⁰⁰ – 9²⁵
	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура (основные виды движений, подвижные игры)	10²⁰ – 10⁴⁵

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. заведующей МАДОУ
«ЦРР – детский сад №39»
_____ А.С. Кудра

«29» августа 2024 г.

РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
в старшей группе комбинированной направленности № 10
2024-2025 учебный год

<i>День недели</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Базовый вид деятельности</i>	<i>Время проведения</i>
Понедельник	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы, сезонные наблюдения	9⁰⁰ – 9²⁵
	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура (основные виды движений, подвижные игры)	10¹⁵ – 10⁴⁰
	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Изобразительная деятельность. Лепка / Декоративная лепка	15²⁰ – 15⁴⁵
Вторник	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие речи (формирование и развитие словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, интерес к худ. лит.)	9⁰⁰ – 9²⁵
	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура (основные виды движений, подвижные игры)	10⁰⁰ – 10²⁵
	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Изобразительная деятельность. Рисование / декоративное рисование	15²⁰ – 15⁴⁵
Среда	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Формирование элементарных математических представлений (количество и счёт, величина, форма, ориентировка в пространстве, ориентировка во времени)	9⁰⁰ – 9²⁵
	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Музыкальная деятельность (слушание, пение, песенное творчество, музыкально – ритмические движения, музыкально-игровое и танцевальное творчество, игра на детских музыкальных инструментах)	9⁴⁵ – 10¹⁰
	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Изобразительная деятельность. Аппликация / декоративно-прикладное искусство	15²⁰ – 15⁴⁵

<i>Четверг</i>	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие речи (подготовка к обучению грамоте)	9⁰⁰ – 9²⁵
	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура (основные виды движений, подвижные игры)	10⁰⁰ – 10²⁵
<i>Пятница</i>	ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Конструктивно-модельная деятельность	9⁰⁰ – 9²⁵
	ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Музыкальная деятельность (слушание, пение, песенное творчество, музыкально – ритмические движения, музыкально-игровое и танцевальное творчество, игра на детских музыкальных инструментах)	9³⁵ – 10⁰⁰

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. заведующей МАДОУ
«ЦРР – детский сад №39»
_____ А.С. Кудра

«29» августа 2024 г.

РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
в подготовительной группе общеразвивающей направленности № 8
2024-2025 учебный год

<i>День недели</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Базовый вид деятельности</i>	<i>Время проведения</i>
<i>Понедельник</i>	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы, сезонные наблюдения	9⁰⁰ – 9³⁰
	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Изобразительная деятельность. Лепка / Декоративная лепка	9⁴⁰ – 10¹⁰
	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Музыкальная деятельность (слушание, пение, песенное творчество, музыкально – ритмические движения, музыкально-игровое и танцевальное творчество, игра на детских музыкальных инструментах)	10²⁰ – 10⁵⁰
<i>Вторник</i>	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Формирование элементарных математических представлений (количество и счёт, величина, форма, ориентировка в пространстве, ориентировка во времени)	9⁰⁰ – 9³⁰
	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Изобразительная деятельность. Рисование (предметное, сюжетное рисование)	9⁴⁰ – 10¹⁰
	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура (основные виды движений, подвижные игры)	10²⁵ – 10⁵⁵
<i>Среда</i>	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие речи (формирование и развитие словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, интерес к худ. лит.)	9⁰⁰ – 9³⁰
	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Изобразительная деятельность. Аппликация/Прикладное творчество (работа с бумагой и картоном, работа с тканью, работа с природным материалом)	9⁴⁰ – 10¹⁰
	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура (основные виды движений, подвижные игры)	10⁴⁵-11¹⁵

<i>Четверг</i>	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Формирование элементарных математических представлений (количество и счёт, величина, форма, ориентировка в пространстве, ориентировка во времени)	$9^{00} - 9^{30}$
	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Изобразительная деятельность. Декоративное рисование	$9^{40} - 10^{10}$
	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Музыкальная деятельность (слушание, пение, песенное творчество, музыкально – ритмические движения, музыкально-игровое и танцевальное творчество, игра на детских музыкальных инструментах)	$10^{25} - 10^{55}$
<i>Пятница</i>	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие речи (подготовка к обучению грамоте)	$9^{00} - 9^{30}$
	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Конструктивно-модельная деятельность	$9^{40} - 10^{10}$
	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура (основные виды движений, подвижные игры)	$10^{45} - 11^{15}$

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. заведующей МАДОУ
«ЦРР – детский сад №39»
_____ А.С. Кудра

«29» августа 2024 г.

РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
в подготовительной группе комбинированной направленности № 11
2024-2025 учебный год

<i>День недели</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Базовый вид деятельности</i>	<i>Время проведения</i>
<i>Понедельник</i>	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы, сезонные наблюдения	9 ⁰⁰ – 9 ³⁰
	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Изобразительная деятельность. Лепка / Декоративная лепка	9 ⁴⁰ – 10 ¹⁰
	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура (основные виды движений, подвижные игры)	10 ⁴⁰ – 11 ¹⁰
<i>Вторник</i>	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Формирование элементарных математических представлений (количество и счёт, величина, форма, ориентировка в пространстве, ориентировка во времени)	9 ⁰⁰ – 9 ³⁰
	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Изобразительная деятельность. Рисование (предметное, сюжетное рисование)	9 ⁴⁰ – 10 ¹⁰
	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура (основные виды движений, подвижные игры)	10 ⁵⁵ – 11 ²⁵
<i>Среда</i>	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие речи (формирование и развитие словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, интерес к худ. лит.)	9 ⁰⁰ – 9 ³⁰
	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Изобразительная деятельность. Аппликация/Прикладное творчество (работа с бумагой и картоном, работа с тканью, работа с природным материалом)	9 ⁴⁰ – 10 ¹⁰
	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Музыкальная деятельность (слушание, пение, песенное творчество, музыкально – ритмические движения, музыкально-игровое и танцевальное творчество, игра на детских музыкальных инструментах)	10 ²⁰ – 10 ⁵⁰

<i>Четверг</i>	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Формирование элементарных математических представлений (количество и счёт, величина, форма, ориентировка в пространстве, ориентировка во времени)	9⁰⁰ – 9³⁰
	ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Изобразительная деятельность. Декоративное рисование	9⁴⁰ – 10¹⁰
	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура (основные виды движений, подвижные игры)	10²⁵ – 10⁵⁵
<i>Пятница</i>	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие речи (подготовка к обучению грамоте)	9⁰⁰ – 9³⁰
	ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Конструктивно-модельная деятельность	9⁴⁰ – 10¹⁰
	ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Музыкальная деятельность (слушание, пение, песенное творчество, музыкально – ритмические движения, музыкально- игровое и танцевальное творчество, игра на детских музыкальных инструментах)	10²⁰ – 10⁵⁰