

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Центр развития ребёнка – детский сад №39»

683024 Камчатский край г. Петропавловск – Камчатский, ул. Толстого, 2

тел. 23-27-39; 23-08-88; факс: 23-27-39; e-mail: mdou-39@pkgo.ru;

сайт: <http://ds39-pkgo.gosuslugi.ru/>

«ПРИНЯТО»

на заседании

Педагогического Совета

Протокол № 1 от 28.08.2025г.

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. заведующей МАДОУ

«ЦРР – детский сад №39»

_____ А.С. Кудра

Приказ №348-П от 28.08.2025 г.

Годовой план работы на 2025-2026 учебный год

г. Петропавловск-Камчатский
2025г.

1.1. СВОДНАЯ ТАБЛИЦА АНАЛИЗА РАБОТЫ ЗА ПРОШЕДШИЙ ГОД

Направления анализа	Достижения	Факторы, влияющие на достижения	Выявленные проблемы	Причины возникновения проблем	Задачи на следующий учебный год	Планируемые действия по выполнению задач	Планируемые результаты
Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детям дошкольного возраста	Снижение заболеваемости воспитанников	Применение современных здоровьесберегающих технологий в ДОУ, успешная реализация программы «Будь здоров» в соляной пещере. Также большое внимание уделялось столовому этикету.	Недостаточная ориентированность педагогического персонала в вопросах физического воспитания детей.	Отсутствие самообразования и повышения квалификации в данном направлении.	1) Повышать качество, проводимых педагогами, мероприятий, связанных с физическим развитием воспитанников. 2) Расширять область применения здоровьесберегающих технологий в развитии детей. 3) Формировать правильные привычки и стремление к здоровому образу жизни у воспитанников.	- организация семинаров-практикумов для педагогов по данному направлению; - оперативный контроль физкультурных занятий с целью повышения их качества; - организация сотрудничества с родителями воспитанников.	Работа ДОУ по эффективной здоровьесберегающей системе.
Результаты выполнения образовательной программы ДОО по направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое,	Ср. % полностью сформированных показателей по обр.областям: СКР 86% ПР 74% РР 61% ХЭР 75% ФР 94%	Работа по чётко выстроенной системе образовательного процесса; мониторинг освоения навыков детьми.	Затруднения педагогических работников при планировании образовательной деятельности	Недостаточный уровень сформированных компетенций у педагогов; Нововведения с ФОП ДО	1) Пересмотреть текущее планирование образовательной деятельности, усовершенствовать его в виду последних изменений 2) Повышение профессиональных компетенций педагогов	- проведение консультаций и семинаров с педагогами по вопросам улучшения качества образовательных услуг; - оптимизировать функции планирования образовательного процесса; - усилить контроль за качеством и методической составляющей	Качественное предоставление образовательных услуг воспитанникам ДОУ.

физическое развитие						проводимых занятий; - уделить особое внимание нравственно-патриотическому воспитанию.	
Анализ сформированности социальных и психологических качеств личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования	На момент выпуска из образовательной организации, у основной части воспитанников (86%) сформирована психологическая, социальная и личностная готовность к школе.	Активное взаимодействие педагога-психолога с воспитателями; реализация программы дополнительного образования по подготовке к школе.	У 7% воспитанников недостаточная сформированность готовности к школе по психологическим, социальным и личностным показателям.	В большей степени повлияли индивидуальные особенности воспитанников.	Совершенствовать индивидуальную работу с воспитанниками.	- прописывать индивидуальную работу в планах ВОР и во всех конспектах воспитательно-образовательной деятельности.	Активное включение личностно-ориентированного подхода в работе педагогов с детьми.
Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов	Присвоение высшей и первой категории педагогам ДОУ	Замотивированность педагогов; стремление к развитию; слаженная работа в команде педагогов ДОУ.	Недостаточная ориентированность молодых педагогов в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.	Недостаточный контроль за организацией образовательного процесса; низкий уровень работы по самообразованию молодых специалистов.	1) Повысить профессиональную компетенцию педагогов. 2) Увеличить количество педагогов, аттестовывающихся на первую и высшую категорию.	- реализация программы «Школа молодого педагога»; - проведение консультаций и семинаров с педагогами по вопросам улучшения качества образовательных услуг.	Высокий уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.
Анализ взаимодействия с родителями воспитанников	Активное вовлечение родителей в жизнь детского сада.	Организация мероприятий с родителями, проведение акций.	Настороженность молодых родителей по отношению к педагогам и ДОУ в целом.	Страх у некоторых педагогов перед родителями, неумение/нежелание сглаживать конфликтные ситуации на уровне группы.	1) Активизировать работу по проведению очных мероприятий с родителями. 2) Совершенствовать работу педагогов с родителями (этикет общения, индивидуальные беседы, консультации и пр.).	- написание педагогами плана работы с родителями и четкое следование ему; - организация очных мероприятий с родителями;	Взаимодействие детского сада и семьи через заинтересованность родителей в образовательном процессе и жизни ДОУ в целом; партнёрский стиль отношений с педагогами
Анализ результатов коррекционной работы	Улучшение показателей воспитанников с ОВЗ.	Слаженная коррекционная работа педагогов ДОУ.	У некоторых воспитанников остается несформированный	Низкая посещаемость данных воспитанников в течение года. Отсутствие обратной	1) Повышать посещаемость ДОУ воспитанниками с ОВЗ. 2) Создание	- внедрение и применение здоровьесберегающих технологий; - соблюдение	Улучшение показателей по КРР воспитанников с

			уровень показателей по образовательным областям.	связи от родителей (законных представителей) по вопросам КРР.	преимущества детского сада и семьи в вопросах КРР. 3) расширение технологий работы с детьми с ОВЗ	двигательного режима; - вовлечение родителей в КРР (выполнение рекомендаций специалистов, индивидуальные консультации, - приобретение современного оборудования	ОВЗ.
Итоги административно-хозяйственной работы	Приобретение современного оборудования для работы с детьми: батут, интерактивная доска «Колибри», интерактивная стена «Кидалки». Создание и функционирование мультимедийного методического кабинета. Капитальный ремонт купола здания.	Рациональное использование бюджетных средств. Активная работа руководителя с вышестоящим органом.	Необходимость в открытии детской библиотеки	Невозможность хранить на группах всю необходимую по программе литературу, нет возможности всем детям группы работать с определённой книгой.	Открытие детской библиотеки	Расширение спектра ПДОУ для привлечение дополнительных ассигнований; Выделение места под библиотеку; Закуп детской литературы по 25шт. каждого экземпляра.	Привитие детям любви к книге и чтению.

1.2. ОСНОВНЫЕ ТЕХНИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ, ХАРАКТЕРИСТИКА МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
Здание детского сада (ул. Толстого, д. 2, г. Петропавловск – Камчатский, Камчатский край, 683024).	Хорошее	Здание состоит из двух этажей, оснащено всеми необходимыми коммуникациями, имеет свежий фасад. Прилегающая территория достаточно большая, включает в себя игровые площадки для каждой группы; огорожена забором по всему периметру, калитка оборудована домофоном. Изнутри и снаружи здание полностью оборудовано видекамерами. На территории располагается складское помещение и бак для мусора, расположенные с соответствиями со всеми требованиями.
Групповые комнаты	Хорошее	Всего функционирует 11 групп, из которых 7 общеразвивающей направленности, 3 комбинированной. Все группы имеют отдельные спальни, отдельный вход. Группы полностью оснащены необходимой мебелью для детей и сотрудников. 5 групп (младшие) оснащены интерактивными столами, 6 групп (средние, старшие, подготовительные) - проекторами и интерактивными досками. В каждой группе имеется ноутбук. Предметно-пространственная среда групп полностью соответствует требованиям СанПин, ФГОС ДО, Федеральным законом об образовании.
Спортивный зал	Хорошее	В зале постелено качественное половое покрытие; обновлён потолок. Зал полностью оснащен необходимым оборудованием.
Музыкальный зал	Хорошее	Полностью оборудован современной аппаратурой, освещением. Предметно-развивающая среда полностью оснащена программно-методическим, дидактическим материалом.
Методический кабинет	Хорошее	В кабинете достаточно методической литературы и дидактических пособий, для организации образовательных услуг. Также оборудовано место с орг.техникой для работы педагогов. Имеется мультимедийный методический кабинет со всем необходимым оборудованием, интернетом и материалами.

Кабинет психолога	Хорошее	Для работы психолога с детьми оборудован центр сенсорной релаксации, БОС, интерактивный стол, интерактивная доска. Предметно-пространственная среда насыщенная, соответствует всем требованиям.
Кабинет логопеда	Хорошее	Оборудован интерактивной доской, интерактивным столом, разнообразными дидактическими пособиями и материалами для качественного предоставления коррекционно-развивающего обучения.
Кабинет дефектолога	Хорошее	Оборудован интерактивной доской, интерактивным столом, разнообразными дидактическими пособиями и материалами для качественного предоставления коррекционно-развивающего обучения.
Кабинеты дополнительного образования	Хорошее	На первом этаже находятся полностью оснащённые кабинеты для занятий шахматами, изодетельностью, робототехникой, по подготовке к школе, экологического воспитания.
Пищеблок	Хорошее	Находится на 1 этаже; оснащен современным оборудованием, которое позволяет готовить вкусную и полезную пищу.
Прачечная	Хорошее	Находится на первом этаже, оснащён современным оборудованием.
Медицинский кабинет	Хорошее	Лицензированный медицинский кабинет, с достаточным оснащением и помещениями.
Участки для каждой группы	Хорошее	Для каждой группы имеется свой участок с достаточным оборудованием для реализации двигательной активности. Ежегодно участки пополняются новыми малыми игровыми формами.
Физкультурная площадка	Хорошее	Качественное новое асфальтовое покрытие позволяет проводить различные физкультурные мероприятия, подвижные игры на свежем воздухе. Территория дополняется разнообразной красочной разметкой для организации двигательной деятельности детей.

Огород, сад, экологическая тропа для проведения исследовательской деятельности детей и воспитывающих взрослых, а также освоения культурных практик человека	Хорошее	В зимнем саду имеется экологическая беседка, достаточное количество зелёных насаждений; оборудование для реализации двигательной активности в период неблагоприятных погодных условий.
---	---------	--

1.3. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Образование	Категория
1	Антоненко Владлена Владимировна	воспитатель	Высшее	Первая
2	Гавричкова Екатерина Николаевна	воспитатель	Высшее	Высшая
3	Ганноха Ольга Ивановна	воспитатель	Высшее	Высшая
4	Дерябина Анна Михайловна	воспитатель	Высшее	Высшая
5	Иванюшина Светлана Викторовна	педагог-психолог	Высшее	Высшая
6	Ковальчук Евгения Валентиновна	музыкальный руководитель	Среднее-специальное	Первая
7	Красова Дарья Сергеевна	Социальный педагог	высшее	
8	Кривошапова Ольга Александровна	воспитатель	Высшее	Высшая
9	Махова Вера Викторовна	учитель-логопед	Высшее	Высшая
10	Миронова Любовь Николаевна	Учитель-логопед	Высшее	Первая
11	Мокряк Людмила Васильевна	воспитатель	Высшее	Высшая
12	Монгуш Сайзана Радиславовна	воспитатель	Высшее	
13	Родикова Светлана Сергеевна	воспитатель	Среднее-профессиональное	
14	Рыжикова Светлана де Пятро	воспитатель	Высшее	Высшая
15	Селина Наталья Юрьевна	воспитатель	Среднее-специальное	Высшая
16	Сокольникова Ольга Викторовна	воспитатель	Среднее профессиональное	
17	Топоренко Алёна Игоревна	воспитатель	Высшее	
18	Урбан Анна Вадимовна	воспитатель	Среднее профессиональное	Первая
19	Хаустова Евгения Андреевна	Инструктор по физической культуре	Высшее	
20	Чеботарь Надежда Григорьевна	воспитатель	Высшее	Высшая
21	Шатунова Оксана Владимировна	учитель-логопед	Высшее	Первая
22	Щукина Полина Павловна	воспитатель	среднее	

2. ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Целью на 2025 – 2026 учебный год МАДОУ «ЦРР – детский сад №39» является создание единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

1. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в области современных технологий воспитания и развития личности ребенка дошкольника посредством системы наставничества и адресной методической поддержки.
2. Разработать и внедрить систему мероприятий для формирования основ личностного и профессионального самоопределения дошкольников в рамках ранней профориентации.
3. Формировать познавательную активность, развитие логического мышления, экологического сознания и интереса дошкольников к исследовательской деятельности.
4. Укреплять партнёрские взаимоотношения с семьями воспитанников, формировать позитивный имидж учреждения

СЕНТЯБРЬ

1. Организационно-методическая работа с кадрами

Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми педагогами, самообразование, курсовая подготовка)	Консультации и	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы	Педагогические советы, семинары, круглые столы	Работа проектных групп	Совещания при заведующем, собрания трудовых коллективов
1	2	3	4	5	6
<u>Анкетирование малоопытных педагогов</u> Цель: выявление проблемных зон в профессиональной компетенции педагогов. <u>Консультация для молодых специалистов по запросу</u> Цель: наставничество, помощь в работе. <i>Ответственный: зам.зав. по ВМР</i>	<u>«Я – наставник»</u> Цель: определение целей наставничества, выявление компетенций наставников, <i>Ответственный: зам.зав. по ВМР</i>		<u>«Установочный педсовет»</u> Цель: подведение итогов ЛОК, знакомство с годовым планом работы, принятие и утверждение локальных документов. <i>Ответственный: зам.зав. по ВМР</i>	<u>Создание проектной группы</u> Цель: отбор педагогов в группу по реализации годовых задач <i>Ответственный: зам.зав. по ВМР</i>	Обсуждение актуальных вопросов административной работы: - утверждение плана на месяц; - усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса; - организация питания.

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля

Предварительный	Текущий				Оперативный	Фронтальный
	<u>Тематический</u>					
	Обзорный	Персональный	Итоговый			
1	2	3	4	5	6	
<u>Организация развивающей среды во всех возрастных группах.</u> Цель: проверка готовности групп к учебному году.				<u>Осмотр группы.</u> Цель: решение вопросов о выполнении правил санитарного состояния, соблюдении режима дня.		

3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства	События этнокультурной и социальной направленности
-------------------------------------	---	--

	(праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)		
1	2	3	
	Развлечение «День знаний». Цель: приобщение детей к социокультурным нормам общества. <i>Ответственные: зам.зав. по ВМР</i>		
4. Взаимодействие с родителями			
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми	
1	2	3	
	<u>Обновление стендов в родительских уголках.</u> Цель: актуализация информации в соответствии с возрастом, временем года и пр. <i>Ответственные: зам.зав. по ВМР, воспитатели.</i>	<u>Проведение установочных родительских собраний</u> Цель: знакомство родителей с возрастными особенностями детей, целевыми ориентирами, планом работы на учебный год <i>Ответственные: воспитатели.</i>	
5. Административно-хозяйственная работа			
Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья воспитанников и сотрудников	
1	2	3	
<u>Анализ соответствия требованиям СанПиНа к маркировке и подбору мебели в группах детского сада.</u> <i>Ответственные: зам.зав. по АХЧ, зам.зав. по ВМР, воспитатели групп</i>	<u>Работа по благоустройству территории. Подготовка овощехранилища к зимнему периоду.</u> <i>Ответственный: зам.зав. по АХЧ</i>	<u>Проведение всех видов (вводный, текущие, целевые и т. п.) инструктажей по ТБ, охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников.</u> <i>Ответственный: зам.зав. по АХЧ</i>	
6. Работа методического кабинета			
Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний	Изучение педагогической и психологической литературы	
1	2	3	
<u>Формирование графика повышения квалификации педагогов</u> <i>Ответственный: зам.зав. по ВМР</i>	<u>Установочное родительское собрание</u> Цель: знакомство родителей с уставом ДОУ, программой <i>Ответственные: заведующий, зам.зав. по ВМР,</i>	<u>Воспитываем вместе с семьей: пособие для педагогов и родителей / под ред. Е. С. Евдокимовой. М.: ТЦ «Сфера», 2006</u>	
7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства			
Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства)	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты (образовательные маршруты выходного дня), рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека)	Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, экскурсии, клубы)	Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, ассамблеи, вечера музыки и поэзии, собрания-встречи, гостиные, салоны, фестивали, клубы (в том числе вечера вопросов и ответов), праздники, экскурсии, проектная деятельность)

1	2	3	4
<p><u>Встреча-знакомство с сотрудниками автогородка.</u> Цель: согласование планов на осенний период, изучение специфики работы и взаимодействия. <i>Ответственные: сотрудники автогородка, зам.зав. по ВМР.</i></p>			

ОКТАБРЬ

1. Организационно-методическая работа с кадрами

1	2	3	4	5	6
Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми педагогами, самообразование, курсовая подготовка)	Консультации	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы	Педагогические советы, семинары, круглые столы	Работа проектных групп	Совещания при заведующем, собрания трудовых коллективов
Помощь молодым педагогам в подготовке к ООД	«Огород на окне» Цель: ознакомление педагогов с современными тенденциями организации огорода на окне	Коллективный просмотр ООД по ОЗОМ у воспитателей высшей категории Цель: совершенствование умений готовиться к ООД, использование дидактического материала	<u>Семинар «Профилактика профессионального выгорания»</u> Цель: минимизировать риски профессионального выгорания педагогов. <i>Ответственный: зам.зав. по ВМР</i>	<u>Встреча с творческой группой</u> Цель: разработка плана профориентационной работы <i>Ответственный: зам.зав. по ВМР</i>	1. <u>Утверждение плана работы на месяц.</u> Цель: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия: организация работы по защите прав воспитанников в детском саду и семье, организация работы с семьями СОП и группы риска, повышение квалификации педагогических работников, организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей, проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРЗ, подготовка к отопительному сезону. 2. Результативность контрольной деятельности.

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля

Предварительный	Текущий				
	Тематический			Оперативный	Фронтальный
	Обзорный	Персональный	Итоговый		
1	2	3	4	5	6
<u>Наблюдение за совместной деятельностью воспитателя и детей.</u> Цель: изучение состояния готовности молодых педагогов к совместной деятельности с детьми, своевременное выявление и корректировка ошибок в работе воспитателя. <i>Ответственные: зам. зав. по ВМР</i>			<u>«Санитарное состояние в группах»</u> Цель: подведение итогов работы по соблюдению санитарного состояния в группах за сентябрь; выявление и оценка сильных и слабых сторон деятельности персонала. <i>Ответственные: зам. зав. по ВМР, зам. зав. по АХЧ.</i>		
3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников					
Реализация регионального компонента		Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)		События этнокультурной и социальной направленности	
1		2		3	
<u>Информационный проект «Улицы моего города».</u> Цель - результат: развитие социокультурных практик в определении городского пейзажа, особенностей построек, расположения домов, зданий культуры, быта. <i>Ответственные: родители дошкольника</i>		<u>Праздник «Семейные осенины».</u> Цели: приобщение семьи к социокультурным традициям общества, выстраивание поддерживающего взаимодействия с родителями. <i>Ответственные: зам. зав. по ВМР, музыкальный руководитель, воспитатели, родительская общественность.</i>		<u>Международный день пожилых людей.</u> Цель: формирование положительного отношения к событийной общности родителей, прародителей, детей. <i>Ответственные: музыкальный руководитель, зам. Зав. по ВМР, воспитатели, родительская общественность.</i>	
4. Взаимодействие с родителями					
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи		Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия		Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми	
1		2		3	
<u>Социально-педагогическая диагностика семей вновь поступивших детей.</u> Цель : ознакомление с опытом семейного воспитания детей, традициями и приоритетами отношений детей и родителей в семье, установками родителей на воспитательно-развивающие элементы. <i>Ответственные: зам. зав. по ВМР, воспитатели.</i>		<u>Обновление стендов в родительских уголках.</u> Цель: педагогическое просвещение родителей по вопросам духовно-нравственного развития <i>Ответственные: зам. зав. по ВМР, воспитатели.</i>			
5. Административно-хозяйственная работа					
Материально-техническое		Улучшение условий труда сотрудников		Охрана жизни и здоровья воспитанников и сотрудников	

обеспечение			
1	2	3	
<u>Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОУ.</u> <i>Ответственный: зам.зав. по АХЧ.</i>	<u>Работа по обновлению мягкого инвентаря – полотенца, салфетки для столов.</u> <i>Ответственный: зам.зав. по АХЧ</i>	<u>Рейд по охране труда.</u> <i>Ответственный: зам.зав. по АХЧ</i>	
6. Работа методического кабинета			
Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний	Изучение педагогической и психологической литературы	
1	2	3	
<u>Помощь педагогам в заполнении нормативно-правовых документов (заявления, характеристики и др.)</u> <i>Ответственный: зам.зав. по ВМП</i>		<u>Петровский В. А. Построение развивающей среды в дошкольном учреждении. М.: Просвещение, 1993. 216 с</u>	
7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства			
Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства)	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты (образовательные маршруты выходного дня), рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека)	Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, экскурсии, клубы)	Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, ассамблеи, вечера музыки и поэзии, собрания-встречи, гостиные, салоны, фестивали, клубы (в том числе вечера вопросов и ответов), праздники, экскурсии, проектная деятельность)
1	2	3	4
			<u>Организация занятий подготовительных групп на территории автогородка.</u> Цель: развитие основ безопасности дорожного движения воспитанников. <i>Ответственные: сотрудники автогородка, зам.зав. по ВМП.</i>

НОЯБРЬ

1. Организационно-методическая работа с кадрами

Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми педагогами, самообразование, курсовая подготовка)	Консультации	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы	Педагогические советы, семинары, круглые столы	Работа проектных групп	Совещания при заведующем, собрания трудовых коллективов
1	2	3	4	5	6
	<p><u>«Современные формы взаимодействия с семьей»</u> Цель: повышение компетенций педагогов в сфере работы с родителями</p>		<p><u>Семинар «Современные технологии в работе педагога ДОУ»</u> Цель: просвещение педагогов, повышение проф.компетенций</p>	<p><u>Составление методич.материалов по ранней профориентации</u> <i>Ответственный: руководитель проектной группы</i></p>	<p>1. <u>Утверждение плана работы на месяц.</u> Цель: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия: организация работы по защите прав воспитанников в детском саду и семье, организация работы с семьями СОП и группы риска, повышение квалификации педагогических работников, организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей, проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРЗ, подготовка к отопительному сезону. 2. <u>Результаты инвентаризации.</u> Цель: рассмотрение проекта плана приобретения оборудования и инвентаря.</p>

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля

Предварительный	Текущий				
	Тематический			Оперативный	Фронтальный
	Обзорный	Персональный	Итоговый		
1	2	3	4	5	6
<u>Наблюдение за выполнением программ наставничества.</u>				<p><u>Проведение прогулки.</u> Цель: соблюдение методики и структуры прогулки, а также санитарных требований. <i>Ответственные: зам. зав. по ВМП</i></p>	

<i>Ответственные: зам. зав. по ВМР</i>		
3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников		
Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)	События этнокультурной и социальной направленности
1	2	3
<u>Экологическая тропа «Камчатский лес».</u> Цель - результат: освоение социокультурного опыта через организацию экологической тропы. <i>Ответственные: зам. Зав. по ВМР, специалисты, воспитатели, родители дошкольника.</i>	<u>Досуг «День матери».</u> Цели: освоение детьми культурных традиций общества; поддержка семьи; формирование положительного отношения у дошкольников к образу мамы (труженицы, устроительницы уюта в доме). <i>Ответственные: зам. зав. по ВМР, музыкальный руководитель, воспитатели, родительская общественность.</i>	
4. Взаимодействие с родителями		
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми
1	2	3
	<u>Обновление стендов в родительских уголках.</u> Цель: педагогическое просвещение родителей по вопросам познавательного развития <i>Ответственные: зам.зав. по ВМР, воспитатели.</i>	<u>Клуб выходного дня «Поездка на ферму»</u> Цели: сплочение ДООУ и семьи <i>Ответственные: воспитатели, родители.</i>
5. Административно-хозяйственная работа		
Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья воспитанников и сотрудников
1	2	3
<u>Проверка освещения ДООУ, работа по дополнительному освещению ДООУ.</u> <i>Ответственный: зам.зав. по АХЧ.</i>	<u>Работа по улучшению зимнего сада – закупка необходимого оборудования и материалов.</u> <i>Ответственный: зам.зав. по АХЧ</i>	<u>Текущие инструктажи по ТБ и охране жизни и здоровья детей и сотрудников.</u> <i>Ответственный: зам.зав. по АХЧ</i>
6. Работа методического кабинета		
Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний	Изучение педагогической и психологической литературы
1	2	3
<u>Помощь педагогам в формировании портфолио для аттестации.</u> <i>Ответственный: зам.зав. по ВМР</i>		<u>Евдокимова Е. С., Кудрявцева Е. А. Новый взгляд на родительские собрания // Дошкольное воспитание. 2007. № 5. С. 116–119</u>
7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства		

Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства)	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты (образовательные маршруты выходного дня), рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека)	Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, экскурсии, клубы)	Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, ассамблеи, вечера музыки и поэзии, собрания- встречи, гостиные, салоны, фестивали, клубы (в том числе вечера вопросов и ответов), праздники, экскурсии, проектная деятельность)
1	2	3	4
	<u>Создание образовательных маршрутов выходного дня для педагогов и родителей.</u> Цель: возможность детскому саду участвовать в различных мероприятиях, организуемых учреждениями дополнительного образования. <i>Ответственные: зам. зав. по ВМР, специалисты детского сада, заведующий и специалисты учреждений культуры и искусства</i>		<u>Экскурсия в библиотеку</u> Цель: приобщение дошкольников к чтению <i>Ответственные: сотрудники библиотеки, зам.зав. по ВМР.</i>

ДЕКАБРЬ

1. Организационно-методическая работа с кадрами

Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми педагогами, самообразование, курсовая подготовка)	Консультации	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы	Педагогические советы, семинары, круглые столы	Работа проектных групп	Совещания при заведующем, собрания трудовых коллективов
1	2	3	4	5	6
<i>Помощь малоопытным педагогам в создании презентаций для занятий</i>	«Профорентация детей дошкольного возраста» Цель: повышение проф.компетенции педагогов <i>Ответственный: зам.зав. по ВМР.</i>	<u>Открытые занятия старших и подготовительных групп с применением интерактивных технологий.</u> Цель: повышение проф.компетенций педагогов.	Круглый стол «Акция по сбору крышечек» Цель: обсуждение вопросов по подготовке и проведению акции.	Встреча за круглым столом Цель: обсуждение хода работы по созданию методических материалов.	1. <u>Утверждение плана работы на месяц.</u> Цель: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия: подготовка к новогодним праздникам (педагогическая работа, обеспечение безопасности с родителями, утверждение графика

		<i>Ответственный: зам.зав. по ВМР, воспитатели старших и подготовительных групп</i>			утренников, работа по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья, профилактика травматизма); составление и утверждение графика отпусков на 2023 год. <u>2. Результативность контрольной деятельности.</u> Цель: анализ справок по контролю за месяц, предоставляемых заместителями заведующей. <i>Ответственные: заведующий, зам.зав. по ВМР, зам.зав. по АХЧ.</i>
--	--	---	--	--	--

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля

Предварительный	Текущий				Оперативный	Фронтальный
	Тематический			Итоговый		
	Обзорный	Персональный	Итоговый			
1	2	3	4	5	6	
<u>Тесты по экологии для дошкольников</u> <i>Ответственные: воспитатели</i>	Наблюдение за прогулкой Цель: анализ применения технологий экологического воспитания в режимных моментах (на прогулке). Анализ КТП Цель: оценка планирования различных технологий экологического воспитания. Анализ РППС Цель: изучение состояния центров экологии <i>Ответственные: зам. Зав. по ВМР</i>	Повторный контроль по отдельным воспитателей по результатам обзорного контроля. Цель: устранение выявленных замечаний. <i>Ответственные: зам. Зав. по ВМР</i>	Подведение итогов тематического контроля, подготовка аналитической справки. <i>Ответственные: зам. Зав. по ВМР</i>			

3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)	События этнокультурной и социальной направленности
1	2	3
<u>Информационно-исследовательский проект «Я – Камчадал».</u> <u>Цель - результат : рассматривание достопримечательностей Камчатки, фотографирование, создание альбома.</u>		

Ответственные: зам. Зав. по ВМР, специалисты, воспитатели, родители дошкольника.			
4. Взаимодействие с родителями			
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми	
1	2	3	
		Новогодние утренники Цель: создание праздничной атмосферы у детей и родителей, сплочение ДОУ и семьи зам. зав. по ВМР, музыкальный руководитель, воспитатели, родительская общественность.	
5. Административно-хозяйственная работа			
Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья воспитанников и сотрудников	
1	2	3	
<u>Работа по составлению нормативной документации.</u> Ответственные: заведующая, зам. Зав. по ВМР, зам.зав. по АХЧ.	<u>Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную.</u> Ответственный: зам.зав. по АХЧ	<u>Оперативное совещание по противопожарной безопасности.</u> Ответственный: зам.зав. по АХЧ	
6. Работа методического кабинета			
Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний	Изучение педагогической и психологической литературы	
1	2	3	
<u>Сопровождение воспитателей в курсовой подготовке. Просмотр занятий-игр с детьми, подготовка презентационного материала</u> Ответственный: зам.зав. по ВМР	<u>Тема «Скоро в школу».</u> Цели : достижение понимания ценности взаимодействия в диаде «педагог – родитель» в проблемном поле воспитания детей; принятие совместного решения действовать, не унижая достоинства ребенка и родителя	1. <u>Люблинская А. А. Детская психология.</u> М.: Просвещение, 1971. С. 35–155. 2. <u>Веккер Л. М. Психические процессы:</u> в 3 т. Т. I. Л.: ЛГУ, 1974–1981. 3. <u>Теплов Б. М. Психология музыкальных способностей.</u> М., 1947	
7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства			
Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства)	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты (образовательные маршруты выходного дня), рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека)	Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, экскурсии, клубы)	Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, ассамблеи, вечера музыки и поэзии, собрания-встречи, гостиные, салоны, фестивали, клубы (в том числе вечера вопросов и ответов), праздники, экскурсии, проектная деятельность)
1	2	3	4
		<u>Экскурсии для педагогов и родителей в</u>	

		краевую библиотеку. Цель: постижение культурного наследия края.	
--	--	--	--

ЯНВАРЬ

1. Организационно-методическая работа с кадрами

Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми педагогами, самообразование, курсовая подготовка)	Консультации	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы	Педагогические советы, семинары, круглые столы	Работа проектных групп	Совещания при заведующем, собрания трудовых коллективов
1	2	3	4	5	6
		<u>Коллективный просмотр ООД про рисованию</u> Цель: показ методов и приёмов при работе с дошкольниками на занятии <i>Ответственный: зам.зав. по ВМР, воспитатель Чеботарь Н.Г.</i>	<u>Семинар-практикум «ХЭР».</u> Цель: актуализация знаний методики преподавания рисования, лепки, аппликации, конструирования во всех возрастных группах. <i>Ответственный: зам.зав. по ВМР</i> <u>Круглый стол «Образовательные терренкуры».</u> Цель: обсуждение хода подготовительных работ, определение задач на ближайшее будущее <i>Ответственный: зам.зав. по ВМР</i>		1. <u>Утверждение плана работы на месяц.</u> Цель: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия: анализ работы по сохранению и укреплению здоровья детей; диагностика и коррекционно-развивающая работа. <i>Ответственные: заведующий, зам.зав. по ВМР, зам.зав. по АХЧ.</i>

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля

Предварительный	Текущий				Оперативный	Фронтальный
	Тематический			Итоговый		
	Обзорный	Персональный	Итоговый			
1	2	3	4	5	6	
<u>Наблюдение педагогического</u>					<u>«Игровая деятельность»</u>	

<p><u>процесса в первой половине дня»</u> Цель: выявление уровня готовности воспитателей целесообразно, систематично в соответствии с планом проводить режимные моменты в каждой возрастной группе. <i>Ответственные: зам. зав. по ВМР</i></p>				<p>Цель: всесторонняя проверка работы воспитателей по развитию игровой деятельности дошкольников. <i>Ответственный: зам. Зав. по ВМР</i></p>	
--	--	--	--	--	--

3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

<p>Реализация регионального компонента</p>	<p>Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)</p>	<p>События этнокультурной и социальной направленности</p>
1	2	3
<p><u>Информационно-исследовательский проект «Кухлянка».</u> Цель - результат : рассматривание костюмов коренных жителей Камчатки, декоративная аппликация. <i>Ответственные: зам. Зав. по ВМР, воспитатели</i></p>	<p><u>Досуг «Рождественские посиделки»</u> Цель: приобщение детей к этнокультурным событиям. Ответственные: музыкальный руководитель, воспитатели.</p>	

4. Взаимодействие с родителями

<p>Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи</p>	<p>Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия</p>	<p>Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми</p>
1	2	3
<p><u>Встреча-знакомство с семьями воспитанников.</u> Цель: узнать о семьях воспитанников как о многопоколенном сообществе. <i>Ответственные: зам.зав. по ВМР, специалисты ДОУ.</i></p>	<p><u>Отразить в семейном календаре праздник – день российской печати (13 января).</u> <i>Ответственные: зам.зав. по ВМР, воспитатели.</i></p>	<p><u>Круглый стол «Качественное образование = успешный ребёнок»</u> <i>Ответственные: зам.зав. по ВМР</i></p>

5. Административно-хозяйственная работа

<p>Материально-техническое обеспечение</p>	<p>Улучшение условий труда сотрудников</p>	<p>Охрана жизни и здоровья воспитанников и сотрудников</p>
1	2	3
<p><u>Укрепление МТБ ДОУ – приобретение игровой мебели для группы.</u></p>	<p><u>Ревизия электропроводки в ДОУ.</u> <i>Ответственный: зам.зав. по АХЧ</i></p>	<p><u>Проверка состояния охраны труда на пищеблоке</u> <i>Ответственный: заведующий, зам.зав. по АХЧ</i></p>

Ответственные: заведующая, зам. зам. зав. по АХЧ.			
6. Работа методического кабинета			
Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний		Изучение педагогической и психологической литературы
1	2		3
Актуализация графика повышения квалификации, доведение до сведения педагогов Ответственный: зам. зав. по ВМП			Леонтьев А. Н. Деятельность. Сознание. Личность. М.: Просвещение, 1975. Эльконин Д. Б. Психология игры. М.: Владос, 1999. 360 с. (Серия «Сам себе психолог»)
7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства			
Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства)	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты (образовательные маршруты выходного дня), рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека)	Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, экскурсии, клубы)	Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, ассамблеи, вечера музыки и поэзии, собрания-встречи, гостиные, салоны, фестивали, клубы (в том числе вечера вопросов и ответов), праздники, экскурсии, проектная деятельность)
1	2	3	4
	<u>Выставка в детском саду, организованная учреждением культуры и искусства.</u> Цель: развитие взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования (учреждений и искусства). Ответственные: специалисты учреждений культуры и искусства, воспитатели.		

ФЕВРАЛЬ

1. Организационно-методическая работа с кадрами

Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми педагогами, самообразование, курсовая подготовка)	Консультации	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы	Педагогические советы, семинары, круглые столы	Работа проектных групп	Совещания при заведующем, собрания трудовых коллективов
1	2	3	4	5	6

<p><u>Семинар-практикум «Индивидуальная работа с дошкольником».</u> Цель: ознакомление с принципами организации индивидуальной работы с воспитанниками. <i>Ответственный: зам.зав. по ВМР.</i></p>		<p>Конкурс «Лучшее применение пластиковых крышечек»</p>	<p><u>Педагогический совет «Экологическое воспитание в ДОУ»</u> повышение проф. компетентности педагогов <i>Ответственный: зам.зав. по ВМР.</i></p>	<p>1. <u>Утверждение плана работы на месяц.</u> Цель: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия: организация кружковой работы с детьми, взаимодействие с родителями по группам, подготовка к утренникам 8 марта. <i>Ответственные: заведующий, зам.зав. по ВМР, зам.зав. по АХЧ.</i></p>
--	--	---	---	---

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля

Предварительный	Текущий				Оперативный	Фронтальный
	Тематический			Итоговый		
	Обзорный	Персональный	Итоговый			
1	2	3	4	5	6	
					<p><u>«Проведение культурно-гигиенических мероприятий с детьми»</u> Цель: решение вопросов, выполнение санитарного состояния, соблюдение режимных моментов. <i>Ответственный: зам.зав. по ВМР</i></p>	

3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

<p>Реализация регионального компонента</p>	<p>Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)</p>	<p>События этнокультурной и социальной направленности</p>
1	2	3
<p><u>«Сказочная Камчатка».</u> <u>Цель - результат: чтение и обсуждение корякских, эвенских сказок о Камчатке: рассматривание иллюстраций.</u> <i>Ответственные: зам. Зав. по ВМР, воспитатели</i></p>	<p><u>Выставка работ, посвящённых Дню Защитника Отечества.</u> Цель: привитие нравственных ценностей, воспитание патриотизма. <i>Ответственные: зам. Зав. по ВМР, воспитатели</i></p>	

4. Взаимодействие с родителями

<p>Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи</p>	<p>Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия</p>	<p>Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми</p>
1	2	3
<p><u>Встреча-знакомство с семьями воспитанников, как с профессионалами.</u> Цель: знакомство с родителями, как с</p>	<p><u>Наполнение музыкальной среды: народные песни о масленице.</u> <i>Ответственные: зам.зав. по ВМР, воспитатели.</i></p>	<p><u>Работа творческой группы педагогов и родителей по подготовке семейного праздника «8 Марта»</u> Цели: развитие конструктивного</p>

профессионалами в своей области. <i>Ответственные: зам.зав. по ВМР, специалисты ДОУ, воспитатели.</i>		<i>Ответственные: зам.зав. по ВМР, педагоги ДОУ</i>
--	--	---

5. Административно-хозяйственная работа

Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья воспитанников и сотрудников
1	2	3
<u>Ревизия продуктового склада.</u> <u>Контроль за кладкой продуктов.</u> <i>Ответственные: заведующая, зам. зам.зав. по АХЧ.</i>	<u>Работа по благоустройству территории</u> <i>Ответственный: зам.зав. по АХЧ</i>	<u>Проверка организации охраны труда и техники безопасности на рабочих местах.</u> <i>Ответственный: заведующий, зам.зав. по АХЧ</i>

6. Работа методического кабинета

Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний	Изучение педагогической и психологической литературы
1	2	3
<u>Подбор методической литературы для помощи воспитателям, проходящим аттестацию</u> <i>Ответственный: зам.зав. по ВМР</i>		<u>Лекции по психологии // Выготский Л. С. Развитие высших психических функций. М.: Изд-во АПН РСФСР, 1960. С. 235–363</u>

7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства

Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства)	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты (образовательные маршруты выходного дня), рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека)	Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, экскурсии, клубы)	Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, ассамблеи, вечера музыки и поэзии, собрания- встречи, гостиные, салоны, фестивали, клубы (в том числе вечера вопросов и ответов), праздники, экскурсии, проектная деятельность)
1	2	3	4
		Семинар для педагогов и родителей «История Камчатки» Цель: постижение культурного наследия края.	

МАРТ

1. Организационно-методическая работа с кадрами

Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми педагогами,	Консультации	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы	Педагогические советы, семинары, круглые столы	Работа проектных групп	Совещания при заведующем, собрания трудовых коллективов
---	--------------	--	--	------------------------	---

самообразование, курсовая подготовка)					
1	2	3	4	5	6
<u>Помощь педагогам в создании клипов для госпабликов</u>	«Современные формы взаимодействия с родителями» <i>Ответственный: зам.зав. по ВМР.</i>			Круглый стол по решению текущих вопросов	1. <u>Утверждение плана работы на месяц.</u> Цель: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия: организация кружковой работы с детьми, взаимодействие с родителями по группам, подготовка к утренникам 8 марта. <i>Ответственные: заведующий, зам.зав. по ВМР, зам.зав. по АХЧ.</i>
2. Изучение состояния педагогического процесса					
Виды контроля					
Предварительный	Текущий				
	Тематический			Оперативный	Фронтальный
	Обзорный	Персональный	Итоговый		
1	2	3	4	5	6
				«Выполнение норм СанПиНа». Цель: проведение контроля за работой детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности. <i>Ответственные: зам. зав. по ВМР, зам. зав. по АХЧ.</i>	
3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников					
Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)			События этнокультурной и социальной направленности	
1	2			3	
	<u>Семейный праздник «8 Марта»</u> Цель: показать значимость роли мамы в семье, организовать деятельность детей и взрослых в сотворчестве, способствовать сплочению семей группы, детского сада. <i>Ответственные: зам. Зав. по ВМР, музыкальный руководитель, воспитатели</i>			<u>22 марта – «Жаворонки»</u> Цель: приобщение детей и взрослых к познанию события этнокультурного направления. <i>Ответственные: зам.зав. по ВМР, музыкальный руководитель, педагог-психолог, воспитатели.</i>	

4. Взаимодействие с родителями			
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия		Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми
1	2		3
<u>Встреча-знакомство с семьями воспитанников</u> Цель: знакомство с хобби родителей. <i>Ответственные: зам.зав. по ВМР, специалисты ДОУ, воспитатели.</i>	<u>Наполнение музыкальной среды: народные песни о масленице.</u> <i>Ответственные: зам.зав. по ВМР, воспитатели.</i>		<u>День самоуправления</u>
5. Административно-хозяйственная работа			
Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников		Охрана жизни и здоровья воспитанников и сотрудников
1	2		3
	<u>Обновление посудного инвентаря в пищеблоке и во всех возрастных группах.</u> <i>Ответственный: зам.зав. по АХЧ</i>		<u>Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре.</u> <i>Ответственный: зам.зав. по ВМР, зам.зав. по АХЧ</i>
6. Работа методического кабинета			
Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний		Изучение педагогической и психологической литературы
1	2		3
<u>Помощь воспитателям в написании самоанализа мероприятий, представляемого на аттестацию</u> <i>Ответственный: зам.зав. по ВМР</i>			1. Воспитателю о работе с семьей / под ред. Н. Ф. Виноградовой. М.: Просвещение, 1989. 2. Люблинская А. А. Воспитателю о развитии ребенка. М., 1972
7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства			
Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства)	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты (образовательные маршруты выходного дня), рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека)	Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, экскурсии, клубы)	Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, ассамблеи, вечера музыки и поэзии, собрания-встречи, гостиные, салоны, фестивали, клубы (в том числе вечера вопросов и ответов), праздники, экскурсии, проектная деятельность)
1	2	3	4
	Создание образовательного маршрута выходного дня для педагогов и родителей.		

АПРЕЛЬ

1. Организационно-методическая работа с кадрами

Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми педагогами, самообразование, курсовая подготовка)	Консультации	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы	Педагогические советы, семинары, круглые столы	Работа проектных групп	Совещания при заведующем, собрания трудовых коллективов
1	2	3	4	5	6
<p><u>Практикум «Построение эффективного общения и взаимодействия с воспитанниками»</u> Цель: отработка на практике методов и способов общения с детьми. <i>Ответственный: зам.зав. по ВМР.</i></p>	<p>Участие в проекте «Эколята»: Помощь педагогам в подготовке к участию в проекте.</p>				<p>1. <u>Утверждение плана работы на месяц.</u> Цель: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия: подготовка и проведение игровых занятий для родителей по платным дополнительным услугам, участие педагогов в ГМО; уборка территории. <i>Ответственные: заведующий, зам.зав. по ВМР, зам.зав. по АХЧ.</i></p>

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля

Предварительный	Текущий				
	Тематический			Оперативный	Фронтальный
	Обзорный	Персональный	Итоговый		
1	2	3	4	5	6
<p>«Самостоятельная деятельность детей» Цель: поддержка воспитателей в организации самостоятельной деятельности детей. <i>Ответственный: зам.зав. по ВМР.</i></p>				<p><u>«Организация приёма пищи . трудовой деятельности старших дошкольников».</u> Цель: решение вопросов: выполнение правил санитарного состояния, соблюдение режимных моментов.</p>	

3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства	События этнокультурной и социальной направленности
-------------------------------------	---	--

	(праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)		
1	2	3	
<u>Тематические беседы «Растительный и животный мир Камчатки», выставка детских работ.</u>	<u>«День здоровья»</u> Цельформирование осознанного отношения к своему здоровью детей дошкольного возраста. <i>Ответственные: инструктор по физической культуре, воспитатели</i>	<u>День космонавтики.</u> Цель: приобщение детей и взрослых к событиям социальной направленности; знакомство детей с традициями профессий. <i>Ответственные: инструктор по физической культуре, воспитатели.</i>	
4. Взаимодействие с родителями			
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми	
1	2	3	
<u>Цикл встреч с родителями «Моя профессия»</u> <i>Ответственные: зам.зав. по ВМП</i>		Театрализация для младших групп «Теремок»	
5. Административно-хозяйственная работа			
Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья воспитанников и сотрудников	
1	2	3	
Проведение инвентаризации материальных ценностей в учреждении. <i>Ответственный: зам.зав. по АХЧ</i>	<u>Проведение ревизии имеющегося оборудования, приобретение нового спортивного инвентаря, оборудования, комплекта игр для летней площадки.</u> <i>Ответственный: зам.зав. по АХЧ</i>	<u>Организация субботника по благоустройству территории сада с привлечением родителей.</u> <i>Ответственный: заведующий, зам.зав. по АХЧ, воспитатели, рабочий по зданию.</i>	
6. Работа методического кабинета			
Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний	Изучение педагогической и психологической литературы	
1	2	3	
<u>Предварительный просмотр практической деятельности. подготовка характеристики и отзыва на воспитателя, проходящего процедуру аттестации.</u> <i>Ответственный: зам.зав. по ВМП</i>		Богуславская З. М., Смирнова Е. О. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста. М., 1991	
7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства			
Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства)	Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты (образовательные маршруты выходного дня), рукописные газеты	Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, экскурсии, клубы)	Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, ассамблеи, вечера музыки и поэзии, собрания- встречи, гостиные, салоны, фестивали, клубы (в том числе вечера вопросов и ответов), праздники, экскурсии, проектная деятельность)

	и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека)		
1	2	3	4
			Экскурсия в вулканариум Ответственные: зам.зав. по ВМР, воспитатели, специалисты

МАЙ

1. Организационно-методическая работа с кадрами

Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми педагогами, самообразование, курсовая подготовка)	Консультации	Коллективные просмотры и смотр-конкурсы	Педагогические советы, семинары, круглые столы	Работа проектных групп	Совещания при заведующем, собрания трудовых коллективов
1	2	3	4	5	6
<p><u>Круглый стол «Организация летнего оздоровительного периода в ДОУ»</u> Цель: ознакомление педагогов с основными концептами летней оздоровительной работы. <i>Ответственный: зам.зав. по ВМР.</i></p>	<p>Тема «Как подготовить отчёт о проделанной работе за год?». Цель: оказание помощи воспитателям в подготовке к итоговому педагогическому совету. <i>Ответственный: зам.зав. по ВМР.</i></p>		<p>Итоговый педагогический совет Цель: анализ реализации образовательной программы за год, психолого-педагогического сопровождения; перспективы на следующий учебный год.</p>	<p>Тема: «Обобщение уже имеющегося опыта взаимодействия детского сада с семьёй» Цель: критический анализ и оценка результатов взаимодействия детского сада и семьи, осмысление роли каждого из них в жизни ребёнка и друг друга; отбор эффективных методов и форм взаимодействия.</p>	<p>1. <u>Утверждение плана работы на месяц.</u> Цель: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия: организация летней оздоровительной работы с детьми, укрепление материально-технической базы, анализ результатов мониторинга. <i>Ответственные: заведующий, зам.зав. по ВМР, зам.зав. по АХЧ.</i></p>

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля

Предварительный	Текущий				
	Тематический			Оперативный	Фронтальный
	Обзорный	Персональный	Итоговый		
1	2	3	4	5	6
«Организация питания в детском саду» Цель: совершенствование работы по организации питания в детском саду;				«Летний оздоровительный период» Цель: подготовка воспитателей к проведению качественного сопровождения дошкольников в летний оздоровительный период. Ответственный: зам.зав. по ВМР	

контроль готовности воспитателей по организации питания. <i>Ответственный: зам.зав. по ВМР.</i>				
3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников				
Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)		События этнокультурной и социальной направленности	
1	2		3	
<u>«Город-герой»</u> Цель: развитие первичной ценностной ориентации и социализации через посещение парка Победы, чтение воспоминаний прадедов-ветеранов о Великой Отечественной войне, рисование на тему «Цветы на солдатском поле». <i>Ответственные: воспитатели.</i>	<u>Фестиваль семей детского сада (15 мая – День семьи).</u> Цель: приобщение детей дошкольного возраста к социокультурным традициям общества, обогащение жизненного опыта содержанием о семье, о самом себе. <i>Ответственные: семьи дошкольников, воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по ф.к.</i>		<u>День Победы</u> Цель: ознакомление детей с событиями социальной направленности; приобщение к традициям государства; формирование нравственных качеств Благородного Гражданина. <i>Ответственные: семьи дошкольников, воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по ф.к.</i>	
4. Взаимодействие с родителями				
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия		Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми	
1	2		3	
<u>Встречи-знакомства с семьями воспитанников.</u> Цель: знакомство с планами на летний отдых. <i>Ответственные: зам.зав. по ВМР, воспитатели.</i>	Рекомендации по семейному чтению произведений М. Агашиной «Мой город», «На берегу»; Ю.Щербакова «На лодке», «Тополиный пух», «Черемуха».		Подготовка и проведение праздника «День защиты детей». Цель: развитие взаимодействия с семьями воспитанников; создание праздничной атмосферы, открытой для сотрудничества.	
5. Административно-хозяйственная работа				
Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников		Охрана жизни и здоровья воспитанников и сотрудников	
1	2		3	
Завоз песка в песочницы, проверка наличия игрушек для игр с песком и водой. <i>Ответственный: зам.зав. по ВМР, зам. зав. АХЧ, воспитатели.</i>	<u>Проведение производственного совещания по организации и содержанию работы с детьми в летних условиях с участием всего педагогического персонала учреждения.</u> <i>Ответственный: заведующий, зам. зав. по ВМР, зам.зав. по АХЧ, старшая медицинская сестра.</i>		<u>Инструктаж персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов.</u> <i>Ответственный: заведующий, зам.зав. по АХЧ, старшая медицинская сестра.</i>	
6. Работа методического кабинета				
Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний		Изучение педагогической и психологической литературы	
1	2		3	

<p><u>Поддержка педагогов, проходящих процедуру аттестации и планирующих эту деятельность; формирование банка данных о воспитателях и сроках их прохождения курсовой подготовки, мотивация в сомневающихся в своих силах воспитателей</u> <i>Ответственный: зам.зав. по ВМП</i></p>	<p>Тема «Летний отдых в семье». Цель: создание проекта сотрудничества детского сада и семьи в летний оздоровительный период. <i>Ответственные: зам.зав. по ВМП.</i></p>		<p>Никитин Б. П. Ступеньки творчества, или Развивающие игры. М., 1990</p>
<p>7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства</p>			
<p>Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства)</p>	<p>Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты (образовательные маршруты выходного дня), рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека)</p>	<p>Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, экскурсии, клубы)</p>	<p>Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, ассамблеи, вечера музыки и поэзии, собрания- встречи, гостиные, салоны, фестивали, клубы (в том числе вечера вопросов и ответов), праздники, экскурсии, проектная деятельность)</p>
1	2	3	4
<p><u>Встречи-знакомства</u> Цель: обсуждение и корректировка программы и плана взаимодействия на следующий учебный год.</p>			